

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение города Ростов-на-Дону «Детский сад № 192»

**«Согласовано»**

Педагогическим советом  
от 25.12.2020 г.  
Протокол № 2

**«Утверждаю»**

Заведующий МБДОУ № 192  
Типало Е.Е.  
Приказ от 25.12.2020г. № 115

**«Согласовано»**

Советом МБДОУ № 192  
от 25.12.2020 г.  
Протокол № 2

**Программа противодействия коррупции  
МБДОУ № 192  
на 2021 и 2022 годы**

г. Ростов — на — Дону.  
2020 год.

## 1. Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 N2 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Указом Президента от 29.06.2018 № 378 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2018—2020 годы», Указом Президента от 02.04.2013 № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции», распоряжением Правительства от 01.29.01.2019 № 98-р «Об утверждении программы по антикоррупционному просвещению обучающихся на 2019 год».

Цель программы; исключить проявление коррупции в образовательной организации, а также сформировать у работников и воспитанников антикоррупционное сознание.

Задачи программы:

– оптимизировать и конкретизировать полномочия должностных лиц; – сформировать антикоррупционное сознание у участников образовательных отношений, – повысить эффективность управления, качества и доступности представляемых образовательных услуг; – разработать меры, направленные на обеспечение прозрачности действий ответственных лиц в условиях коррупционной ситуации; – разработать и внедрить организационно-правовые механизмы, снимающие возможность коррупционных действий; – содействовать реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности образовательной организации, в том числе через официальный сайт детского сада.

Принципы противодействия коррупции:

1. Принцип соответствия политики образовательной организации действующему законодательству и общепринятым нормам: соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий Конституции РФ, заключенным Российской Федерацией международным договорам, законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам, применимым в образовательной организации.

2. Принцип личного примера руководства: ключевая роль руководства образовательной организации в формировании культуры нетерпимости к коррупции и создании внутриорганизационной системы предупреждения и противодействия коррупции.

3. Принцип вовлеченности работников: информированность работников образовательной организации о положениях антикоррупционного законодательства и их активное участие в формировании и реализации антикоррупционных стандартов и процедур.

4. Принцип соразмерности антикоррупционных процедур риску коррупции: разработка и выполнение комплекса мероприятий, позволяющих снизить вероятность вовлечения образовательной организации, ее руководителей и работников в коррупционную деятельность, осуществляется с учетом

существующих в деятельности образовательной организации коррупционных рисков.

5. Принцип эффективности антикоррупционных процедур: применение в образовательной организации таких антикоррупционных мероприятий, которые имеют низкую стоимость, обеспечивают простоту реализации и приносят значимый результат.

6. Принцип ответственности и неотвратимости наказания: неотвратимость наказания для работников образовательной организации вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность руководства образовательной организации за реализацию внутриорганизационной антикоррупционной политики.

7. Принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга: регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением.

## 2. Паспорт Программы

Наименование программы	«Противодействие коррупции в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Ростова-на-Дону «Детский сад № 192» на 2021-2022 годы
Сроки и этапы реализации программы	Срок реализации: 2021-2022 годы. Программа реализуется в два этапа:
	1 этап — 1 полугодие 2021 года; 2 этап — 2 полугодие 2022 года
Исполнители программы	Работники МБДОУ Осуществляет общее руководство программой — заведующий. Организует мероприятия программы — заведующий. Организует антикоррупционное просвещение — заместитель заведующего по АЗР. Контролирует и организует своевременное повышение квалификации работников в области антикоррупционного просвещения — делопроизводитель. Проводят антикоррупционную пропаганду — воспитатели

Участники программы	Программа рассчитана: на педагогический коллектив; обслуживающий персонал; воспитанников; родителей/законных представителей воспитанников; физических и юридических лиц, с которыми образовательная организация вступает в договорные отношения
---------------------	--

### 3. Основная часть

#### 1. Общая характеристика проблем в сфере профилактики и противодействия коррупции на территории и механизмы их минимизации.

Наименование	Суть проблемы	Механизмы минимизации риска
Получение и вымогание подарков	Подкуп работников и принуждение к даче взятки с их стороны	Улучшение условий труда; повышение зарплаты; информирование родителей о допустимых и запрещенных формах благодарности
Сбор денежных средств, неформальные платежи	Нехватка денежных средств	Привлечение спонсорской помощи, Информационная открытость деятельности МБДОУ. Соблюдение антикоррупционных нормативных локальных актов МБДОУ.
Отсутствие принятия коррупции	Моральная деградации. Устойчивая толерантность рабочих к коррупции	Осознание этих фактов как социальной проблемы; непримиримая реакция на коррупцию; — пропагандистская и просветительская работа; — реализация задач антикоррупционного образования при участии в данном процессе всех заинтересованных сторон: родительской общественности и социально ответственных

		работников
Слабая правовая грамотность	Недостаточная информированность участников о последствиях коррупции для общества, их слабая правовая подготовка	Антикоррупционное образование: формирование у участников программы антикоррупционных установок, мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры; — разъяснение положений законодательства о мерах ответственности за совершение коррупционных правонарушений; — повышение квалификации работников в области антикоррупционного просвещения

## 2. План программных мероприятий

№	Мероприятие	Этап	Участники	Ответственные исполнители
1. Правовые и организационные основы противодействия коррупции				
1. 1.	Разработать и принять локальные акты по предупреждению коррупционных проявлений, в том числе: — положение о нормах профессиональной этики педагогических работников; — положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; порядок обмена деловыми подарками и знаками делового	Сентябрь — январь	Работники	Заместитель заведующего

	гостеприимства			
1.2	Включить темы антикоррупционного характера в программы учебных дисциплин и планы воспитательной работы.	Сентябрь	Воспитанники	Воспитатели
1.3	Антикоррупционная экспертиза локальных нормативных актов	По мере необходимости	Работники	
<b>2. Методы антикоррупционного просвещения</b>				
2.1	Провести беседы по разъяснению законодательства в сфере противодействия коррупции	Один раз в три месяца	Работники, родители	Комиссия по противодействию коррупции
2.2	Организовать антикоррупционное обучение Игру «Честно ли это?» Викторину «Мое право» Квест «Что такое справедливость»	В течении года	Воспитанники	Воспитатели, сотрудники правоохранительных органов
2.3	Инструктивные совещания на тему «Коррупция и ответственность»	Один раз в месяц	Педагоги	Заведующий
2.4	Разработать график посещения курсов повышения квалификации педагогическими работниками в области	Декабрь	Педагоги	Делопроизводитель

	антикоррупционно го просвещения			
2.5	Направить работников на КПК в области антикоррупционно го просвещения	Декабрь	Педагоги	Делопроизводител ь
2.6	Подготовить информационные материалы, которые описывают возможные случаи коррупции в МБДОУ, возможности реагирования ребенка, контакты ответственных лиц			
<b>3. Взаимодействие с родителями и общественностью</b>				
3.1	Вести работу телефона доверия и горячей линии, разместить «Ящик обращений»	Сентябрь	Воспитанник и, работники, родители	Комиссия по противодействию коррупции
3.2	Проводить личный прием граждан по вопросам проявления коррупции	Постоянно	Работники, родители	Заведующий
3.3	Проводить анкетирование, онлайн-опросы	Один раз в полугодие	Работники, родители	Комиссия по противодействию коррупции
3.4	Разработать материалы, которые информируют родителей об их правах и правах их детей. Описать правомерные и неправомерные действия работников.	Однократно	Родители	Комиссия по противодействию коррупции Заместитель по УВР

	Разместить на информационных стендах и сайте детского сада			
3.5	Проводить для родителей воспитанников собрания о противодействии коррупции	Однократно	Родители	Заведующий
4. Создание эффективного контроля за распределением и расходованием бюджетных средств				
4.1	Обеспечивать и своевременно исполнять требования к финансовой отчетности	Постоянно	Работники	Заведующий
4.2	Целевое использование бюджетных и внебюджетных средств	Постоянно	Работники	Заведующий
4.3	Контроль за объективным распределением средств ФОТ	Ежегодно	Работники	Заведующий

### 3. Ресурсное обеспечение

Для реализации программы используются:

Средства	Ресурсы
Информационные	— Публичный отчет заведующего за прошедший год; — официальный сайт образовательной организации; — информационные стенды детского сада; отчеты о мониторинге реализации программы
Кадровые	Исполнители программы
Материально-технические	Пособия, оборудование и оснащение административных и учебных помещений

### 4. Контроль выполнения программы

Контролирует выполнение программы заведующий МБДОУ № 192. Она координирует деятельность исполнителей, анализирует и оценивает результаты их работы.



Исполнители выполняют мероприятия программы, вносят предложения, чтобы их уточнить и скорректировать, ежеквартально готовят информацию о том, как реализовали программу за отчетный период, представляют отчет заведующему и размещают его в разделе «Противодействие коррупции» на официальном сайте образовательной организации. Когда реализация программы завершится, готовят аналитическую записку о ее результатах и оценке эффективности выполнения мероприятий, а также о влиянии фактических результатов программы на достижение целей, которые поставили.

Эффективность мероприятий программы оценивается путем:

- 1) социологического опроса участников;
- 2) анализа данных статистики административных и дисциплинарных правонарушений;
- 3) количества обращений участников о признаках и фактах коррупции, которые поступили в правоохранительные, контролирующие органы, в том числе по горячей линии;
- 4) экспертной оценки;
- 5) антикоррупционной экспертизы локальных актов образовательной организации;
- 6) мониторинга проводимых в детском саду мероприятий антикоррупционной направленности;
- 7) оценки степени удовлетворенности участников реализацией задач антикоррупционного образования.

Итоги выполнения программы подводятся ежегодно. Отчеты о выполнении программы ежеквартально представляют на общем собрании трудового коллектива образовательной организации.

#### 5. Ожидаемые конечные результаты Выполнение

программы позволит:

- повысить уровень профилактической работы, чтобы не допустить коррупционные проявления в образовательной организации;
- реализовать комплексные меры противодействия коррупции;
- сформировать эффективно действующую систему борьбы против коррупции;
- обеспечить комплексный подход к проблемам профилактики коррупционных правонарушений среди работников образовательной организации;
- повысить эффективность управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
- укрепить доверие граждан к деятельности администрации образовательной организации;
- формировать осознанное отношение к коррупции, нравственное отторжение коррупционного поведения;
- воспитывать в подрастающем поколении нетерпимость к проявлениям коррупции, формировать в обществе устойчивую отрицательную оценку коррупции;
- создать антикоррупционный стандарт поведения участников образовательных отношений, его активный

характер; – распространить антикоррупционную пропаганду и идеи законности и уважения к закону; – формировать умение аргументировано защищать свою позицию, умение искать пути, чтобы преодолеть коррупцию; – применять прозрачные механизмы в принятии управленческих решений• – сформировать нормативную правовую базу детского сала в соответствии с антикоррупционным законодательством; – обеспечить открытую информационную среду.