

«Согласовано»  
на заседании ПС МБДОУ № 192  
Протокол № 1 от 26.08.2020 г.

«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ № 192  
Типало Е.Е.  
Приказ № от 31.08.2021.

## **Положение о педагогической диагностике (мониторинге) МБДОУ № 192.**

### **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение разработано для МБДОУ № 192 в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (Приказ Мин Просвещения РФ от 31.07.2020 № 373), Уставом МДОУ, Основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программой МБДОУ № 192.

### **2. Цель и задачи педагогической диагностики (оценки индивидуального развития)**

2.1 Цель оценки индивидуального развития – выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

2.2 Задачи:

Индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития).

Оптимизация работы с группой детей.

### **3. Организация проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития)**

3.1 Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.

3.2 Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ДОУ .

3.3 Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через НОД (занятия) наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями 01.09.2021 - 14.09.2021, 18.05.2022 - 31.05.2022.

Педагогическая диагностика выявляет уровень деятельности и динамику развития.

3.4 Методологическая основа педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) в МБДОУ обеспечивается при помощи следующих методов: наглядного материала, бесед, наблюдений, опрос, анализ

продуктов деятельности, сравнительный анализ, эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений).

3.5. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется педагогами МБДОУ:

Оценка:

1 до 2 балла – существенное отклонение от уровня нормы;

2 до 3 баллов – деятельность на среднем уровне нормы,

3 до 4 баллов- деятельность соответствует выше среднего уровня нормы.

#### **4. Контроль**

Контроль проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) осуществляется заведующим и старшим воспитателем, педагогом-психологом посредством следующих форм:

проведение ежедневного текущего контроля;

организацию тематического контроля;

проведение оперативного контроля;

посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности;

проверка документации.

#### **5. Отчетность.**

Педагоги МБДОУ до 14 сентября в начале года и 31 мая в конце года, сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами педагогу- психологу, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, определяет рекомендации педагогическому проектированию .

#### **6. Документация.**

6.1 Материал педагогической диагностики, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов – хранятся у педагогов. Обновляется по мере необходимости.

6.2 Материал педагогической диагностики для определения целевых ориентиров хранятся в методическом кабинете.

6.3 Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете.