

Согласовано  
педсовет № 3 от 14.04.23г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МБДОУ №192  
Типалю Е.Е.  
Приказ № 56 от 14.04.23 г.

**ОТЧЕТ**  
*о результатах самообследования*

муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения города Ростова-на-Дону  
«Детский сад № 192»

**за 2022 год**

г. Ростов-на-Дону  
2023 г.

## **Отчёт о результатах самообследования МБДОУ № 192 за 2022 год.**

Самообследование деятельности МБДОУ № 192 за 2022 проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации и в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 пункт 3 части 2 ст.29 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017г.) и приказа Минобрнауки от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017).

### **Структура отчета.**

#### **I. Аналитическая часть.**

- Оценка образовательной деятельности
- Структура и система управления.
- Содержание и качество подготовки воспитанников.
- Организация образовательного процесса.
- Востребованность выпускников
- Кадровое обеспечение.
- Учебно-методическое обеспечение.
- Библиотечно-информационное обеспечение.
- Материально-техническая база.
- Внутренняя система оценки качества образования.

#### **II. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.**

##### **I. Аналитическая часть**

###### **➤ Оценка образовательной деятельности**

###### Общие сведения об организации.

Наименование образовательной организации: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 192» Дата создания: 1995 год.

**Юридический адрес учреждения:** 344016, г. Ростов-на-Дону, ул. Дебальцевская, 4. Телефон 8 (863) 278-05-15

**Фактический адрес учреждения:**

Корпус 1: 344016, г. Ростов-на-Дону, ул. Дебальцевская, 4. Телефон 8 (863) 278-05-15

Корпус 2: 344016, г. Ростов-на-Дону, ул. Таганрогская, д.124/1 Телефон 8 (863) 278-15-29

**Руководитель МБДОУ № 192 – Типало Елена Евгеньевна.**

Учредитель: Управление образования города Ростова-на-Дону

МБДОУ осуществляет свою деятельность на основании

Лицензии № 6340 от 06.05.2016 г. серия 61Л01№ 0004005 от 06.05.2016,

№ Л035-01276-61/00201629

Устава МБДОУ и нормативной документацией для обеспечения образовательной деятельности:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2013 г № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»).

- «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (Постановление от 27.10.20 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20»).

- «Правила противопожарного режима в РФ» (Постановление от 16.09.2020 №1479).

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155.

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (Приказ Мин Просвещения РФ от 31.07.2020 № 373).

- «Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования с дополнениями» (Приказ Мин Просвещения РФ от 15.05.2020 № 236, Постановление Правительства Ростовской области от 10.10.2022 № 845 «О мерах поддержки семей, лиц призванных на военную службу по мобилизации»; Приказ Мин Просвещения РФ №50 от 23.01.2023 г)

Проектная наполняемость на 628 мест. Общая площадь здания 7285,80 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 7285,80 кв.м кв. м.

**Цель деятельности детского сада** — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: 5 - дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 12 часовым пребыванием детей работают с 7:00 до 19:00.

### **Структура и количество групп.**

В отчетный период в МБДОУ функционировало 22 группы, из них 15 групп общеразвивающей направленности и 7 группы компенсирующей направленности (6 групп для детей с тяжелыми нарушениями речи и 1 группа для детей с задержкой психического развития).

2 группы раннего и 20 групп дошкольного возраста.

Посещало МБДОУ № 192 - 770 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, от 2 до 3-х лет – 80 воспитанников, от 3 до 7 лет – 330 воспитанника, из них 129 с тяжелыми нарушениями речи, 18 воспитанников с задержкой психического развития.

### **Сведения об образовательных программах.**

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования.

Основная образовательная программа в МБДОУ № 192 построена в соответствии с требованиями ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г. N 273, Приказа Министерства образования и науки РФ "Об утверждении ФГОС ДО" от 17.10.2013 № 1155, Приказом "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования" от 31.07.2020 № 373, инновационной программой ДО «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., одобренной решением ученого совета ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (Письмо № 309/07 от 25.09.2019).

Основная образовательная программа дошкольного образования направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в современном обществе, формирования предпосылок к учебной деятельности, обеспечения безопасной жизнедеятельности дошкольника 2-7 лет.

Содержание обязательной части Программы базируется на основной общеобразовательной программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, которая обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

В содержательный компонент вариативной части программы включены парциальные общеразвивающие программы дошкольного образования:

«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Шатова А.Д., Аксенова Ю.А.

«Гармония» программа развития музыкальности у детей дошкольного возраста. К.В.Тарасова, Т.В.Нестеренко, Т.Г.Рубан.

Программа развития музыкальности у детей раннего возраста "Малыш" В.А. Петровой

«Обучение плаванию в детском саду» Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Т.Л. Богина.

«Родники Дона» региональная программа. Р.М.Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина.

Региональная программа работы ДОУ по предупреждению ДДТТ "Приключение Светофора"

МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи групп компенсирующей направленности разработана с целью психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста. АООП определяет содержание и организацию образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей в возрасте 5-7 лет с тяжёлыми нарушениями речи. АООП направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования на основе индивидуального подхода и специфичных для детей видов деятельности, коррекцию недостатков в речевом развитии детей.

Содержание обязательной части Программы базируется на основной адаптированной программе «Адаптированная примерная основная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией Л.В. Лопатиной.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с задержкой психического развития направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в

физическом и психическом развитии. Содержание обязательной части Программы базируется на «Программе воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» под редакцией доктора педагогических наук Л.Б.Баряевой, кандидата педагогических наук Е.А.Логиновой. и «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г.Шевченко

В содержательный компонент вариативной части ООП программы включены парциальные программы дошкольного образования:

«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Шатова А.Д., Аксенова Ю.А.

«Гармония» программа развития музыкальности у детей дошкольного возраста. К.В.Тарасова, Т.В.Нестеренко, Т.Г.Рубан.

Программа развития музыкальности у детей раннего возраста "Малыш" В.А. Петровой

«Обучение плаванию в детском саду» Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Т.Л. Богина.

«Родники Дона» региональная программа. Р.М.Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина.

Региональная программа работы ДОУ по предупреждению ДДТТ "Приключение Светофора".

На основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности реализуются платные образовательные услуги по дополнительным образовательным программам.

**Дополнительные образовательные программы** дошкольного образования для воспитанников 3-7 лет разработаны с целью обеспечения развития личности детей в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программы реализуются через основные образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие:

- ❖ «Лего-конструирование в детском саду» Фешина Е.В. (Развитие конструкторских способностей детей, эстетического вкуса, формирование познавательной и исследовательской активности, стремления к умственной деятельности)
- ❖ «Цветные ладошки» Лыковой И.А. (Формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности)
- ❖ «Театральная палитра» Гончарова О.В. (Художественно-эстетическое воспитание)
- ❖ «Раз -ступенька, два -ступенька. Математика для детей» Петерсон Л.Г., Холина Н.П. (Осуществление комплексного подхода к развитию логико-математического мышления).

- ❖ «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей среды в группе компенсирующей направленности для детей 3-7 детей с ТНР» Н. В. Нищева (Овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты).
- ❖ «Футбол в детском саду» Желобкович Е.Ф. (Обучению старших дошкольников игре в футбол).
- ❖ «Оздоровительная гимнастика» Подольская Е.И. (Укрепление физического и психического здоровья детей).

Название услуги	Направление развития детей	Возраст детей
Лего-конструирование	Познавательное развитие	5-7 лет
Изобразительная деятельность	Художественно-эстетическое развитие	3-7 лет
Тестопластика	Художественно-эстетическое развитие	4-7 лет
Театрализованная студия	Художественно-эстетическое развитие	5-7 лет
Вокально-хоровое	Ансамбль «Карамельки»	3-7 лет
Подготовка дошкольников к школе	Познавательное развитие	5-7 лет
Логопедическая помощь	Речевое развитие	5-7 лет
Обучение элементам футбола	Физическое развитие	4-7 лет
Оздоровительная гимнастика	Физическое развитие	3-4 лет
Обучение плаванию	Физическое развитие	4-7 лет
Шахматы и шашки – зарядка для ума	Познавательное развитие	4-7 лет

Анализ родительского опроса показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Реализуется 11 платных образовательных услуг. По сравнению с 2021 годом вырос объем посещения дополнительных услуг детьми.

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

#### ➤ Структура и система управления.

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

**Непосредственное управление МБДОУ осуществляет заведующий,** который назначается Управлением образования. Заведующий действует на

основе единоначалия и осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ.

В организации формируются **коллегиальные органы управления**, к которым относятся:

**Совет МБДОУ**, являющийся высшим органом самоуправления детского сада. Состоит из равного количества работников МБДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников и представляет интересы всех участников образовательного процесса.

**Общее собрание работников**, объединяющее всех членов трудового коллектива. Решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов детского сада.

**Педагогический совет**, объединяющий всех педагогических работников МБДОУ. Председателем является заведующий МБДОУ. Решает вопросы, связанные с организацией и совершенствованием образовательного процесса в ДОУ.

**Психолого-педагогический консилиум (ППк)** для психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и/или состояниями декомпенсации.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

**Второй уровень** – методическая служба во главе со старшим воспитателем; административно-хозяйственная служба, возглавляемая заместителем заведующего по АХР, медицинская служба, главный бухгалтер. Каждый из них интегрирует определенное направление и выступает звеном опосредованного руководства заведующего учреждением как образовательной системой. Их главная функция — согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

**Третий уровень** – обучающиеся, родители. Актуальные вопросы выносятся родительской общественностью на родительские собрания, решения собрания доводятся до сведения органов управления первого уровня.

#### **Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание в МБДОУ обеспечивается медицинским персоналом муниципального лечебно-профилактического учреждения здравоохранения МБУЗ «Детская поликлиника №18 г. Ростова-на-Дону» и органами здравоохранения, для работы которых, МБДОУ предоставляет соответствующее помещение.

#### **Филиалов и структурных подразделений нет.**

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. По итогам 2022 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.



**Вывод:** Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей, детей) и сотрудников ДООУ.

➤ **Содержание и качество подготовки воспитанников.**

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников проводится в соответствии с «Положением о мониторинге качества образования в МБДОУ № 192».

Результаты мониторинга качества образования свидетельствуют о том, что в ДООУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой основной образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

Оптимальные условия для развития ребенка – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности.

В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности.

Мониторинг оценки качества реализации образовательной программы осуществляется через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями и специалистами, основывался на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Система мониторинга содержит пять

образовательных областей, соответствующих ФГОС ДОО, приказ МОиН №1155 от 17 октября 2013 года «Речевое развитие, Физическое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие», что позволило комплексно оценить качество образовательной деятельности в группах и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы.

Положительная динамика социально-коммуникативного развития детей. Преобладало активное участие воспитанников во Всероссийских, городских, муниципальных мероприятиях:

1. Лауреаты 1 степени фестиваля детских театральных коллективов «Браво, дети!» детский театральный коллектив «Маленький актер»
2. 1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Степанов Виктор.
3. 2 место в городском шахматном турнире Пленкин Сергей.
4. 2 место в районном этапе городского фестиваля патриотической песни среди детей дошкольного возраста «Мир глазами детей» - вокальный ансамбль «Карамельки».
5. 3 место в районном этапе муниципального детского чемпионата «BabySkills» компетенция «Дошкольное воспитание» - Кротенко Александра, 3-Д дизайн»- Пленкин Сергей.
6. 1 место в районном этапе городского шахматного турнира 2022 - Пленкин Сергей.
7. Победители районного брейн-ринга «Юный математик» Калюжная Арина, Кротенко Александра, Маков Леонид, Погребной Кирилл, Скрипкина Елизавета, Сысоев Тимофей.
8. 1 место в муниципальном этапе областного конкурса ДОО «Вместе за безопасность дорожного движения»

МБДОУ является инновационной площадкой по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение» в соответствии с приказом АНО ДПО «НИКО» № 14 от 25.12.2020

С 2021 года наш детский сад получил статус областной инновационной площадки «Развитие дошкольных центров безопасности движения посредством актуализации деятельности команд ЮИД Дона и привития детям навыков безопасного участия в дорожном движении» на основании приказа Министерство общего и профессионального образования Ростовской области от 11.11.2021 №990 «Об областных инновационных площадках»

МБДОУ № 192 является активным участником муниципальных проектов «Здоровый дошкольник», «Математическая вертикаль», «Вместе».

Успешно реализует международные сетевые проектные лаборатории «Азбука безопасности», «От детских побед к олимпийским рекордам», «Патриот своей страны».

**Вывод:** Содержание и качество подготовки воспитанников на очень высоком уровне.

➤ **Организация образовательного процесса.**

МБДОУ реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы.

Коллективом разработана Программа развития МБДОУ. Программа соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Организация образовательного процесса в МБДОУ соответствует учебному плану и календарному учебному графику, которые составляются и утверждаются ежегодно, и включают объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Продолжительность организованной образовательной деятельности (занятий) составляет для детей от 2 до 3 лет – не более 10 мин, 3 - 4 лет - не более 15 минут, 4 - 5 лет - не более 20 минут, 5 - 6 лет - не более 25 минут, 6 - 7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в половине дня в ясельной группе не превышает 20 мин., младшей и средней группах - 30 и 40 минут, старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятие), проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Учебный план МБДОУ составлен в соответствии с психофизиологическими особенностями детей, на основе реализуемых в МБДОУ комплексной и парциальных программ с учетом: общей продолжительности обучения в возрастных группах; максимальной недельной нагрузки на ребенка; итогового количества учебных часов.

В учебный план включена индивидуальная работа с детьми по интересам. Содержание учебного плана выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

Организованная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи: приобщение родителей к участию в жизни детского сада; изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

В МБДОУ велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились родительские собрания в онлайн-формате (мастер - класс, викторина, совместное творчество родителей и детей и т.п.), индивидуальное и групповое онлайн-консультирование, совместные выставки декоративно - прикладного творчества, анкетирование.

Родители (законные представители) воспитанников информируются о деятельности МБДОУ посредством официального сайта МБДОУ <https://www.mbdou192.ru>, телеграмм канала <https://t.me/+bnJ0rDTUBLY5NmIy>, страниц МБДОУ разных социальных сетей: в контакте <https://vk.com/public211299604>, одноклассники <https://ok.ru/group/62392949211356/topics> и мобильных мессенджеров.

**Вывод:** Организация образовательного процесса в ДОУ организована в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

### ➤ **Востребованность выпускников**

Диагностики и анализа интегративных качеств выпускников ДОУ показала следующие результаты. К концу учебного года у выпускников интегративные качества сформированы в соответствии с возрастом (95%): «Любознательность, активность» (93%), «Овладение необходимыми умениями и навыками» (94%), «Эмоциональная отзывчивость» (100%), «Овладение средствами общения и способами взаимодействия» (97%), «Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе» (97%), «Способность решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту» (80 % детей).

**Сводная таблица результатов изучения готовности воспитанников 7 лет к школьному обучению**

Произвольность		Школьная зрелость			Самооценка	
Уровень развития		Уровень развития			Уровень развития	
Соответств. возрастной норме	Не соответств. возрастной норме	Высокий	Средний	Низкий	Соответств. возрастной норме	Не соответств. возрастной норме
93 %	6 %	91%	6%	3 %	94 %	6 %

**Вывод:** Анализируя результаты диагностики готовности детей к школьному обучению, можно сделать вывод, что в основном школьная зрелость выпускников МБДОУ №192 соответствует допустимой норме. Учебная деятельность безболезненно станет у них ведущим видом деятельности.

➤ **Кадровое обеспечение.**

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Общее количество педагогических работников 57 человека: воспитатели – 36; старший воспитатель-1; педагог – психолог-4; музыкальный руководитель -3; учитель-логопед – 5, учитель-дефектолог-1; инструктор по физической культуре -4.

**Образовательный уровень педагогических кадров:**

с высшим образованием - 37 человек; со средним специальным образованием - 20 человек.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации:

1. «Оценка качества образования с использованием инструментария МКДО при реализации ООП ДО Вдохновение»- 5 человек (Типало Е.Е., Афанасьева А.Н., Ермакова Е.И., Титова О.В., Косенко О.А., Зинец М.С. Поминова А.В., Петрицина К.А., Зимина Н.Н.), вебинарах «Осеннее вдохновение»-8 чел., «Зимнее вдохновение»- 27 чел..
2. «Реализация ФГОС ДО: инновационные подходы к реализации воспитательнообразовательного процесса»: Беликова Т.А., Шабалова А.А.
3. «Школа молодых педагогов: технологии социального программирования солидарного общества будущего: Черенкова Е.С., Зинец М.С., Бескорвайная Н.В.
4. «Содержание и организация образовательного процесса в ДОУ с учетом требований ФГОС ДО»: Максимова Т.В., Шестозуб Л.В.
5. «Дошкольное образование: Плаксина С.Н., Филиппова М.С.

6. Заочное обучение ЮФУ- 8 чел., ДГТУ-3 чел., дистанционные семинары, вебинары, онлайн марафоны воспитателей России- педагогический коллектив.
7. АНО ДПО «ФИПК и П» по программе дополнительного профобразования «Нейропсихология детского возраста» : Чунарева Г.М.

### **Достижения в рамках Федеральных проектов «Учитель будущего»**

- 1 место в муниципальном этапе областного конкурса ДОО «Вместе за безопасность дорожного движения»
- 2 место в районном этапе городского конкурса «Мир глазами детей»
- 1 место в городском конкурсе «Лучшее новогоднее оформление фасадов зданий и прилегающих к ним территорий»
- 1 место в областном конкурсе команд юных помощников инспекторов движения ДОО «Волшебное колесо-2022»
- Диплом за активное участие в мероприятиях проекта «От детских побед к олимпийским рекордам»
- 1 место регионального чемпионата «WorldSkills» Ермакова Е.И. инструктор по физической культуре
- Победитель районного и городского этапа профессионального конкурса педагогического мастерства «Учитель года города Ростова-на-Дону» в номинации педагог-психолог Чунарева Г.М.

### **Достижения в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда»**

Название мероприятия	Достижение
Онлайн марафоны воспитателей России	Участие
Использование платформы учиру в рамках реализации дополнительной образовательной программы: подготовка к школе.	Участие в образовательных марафонах
Использование платформы мерсибо в рамках реализации адаптированной образовательной программы для детей с ТНР: подготовка к школе.	Разработаны индив. образов. Маршруты детей с ТНР.

### **Достижения в рамках Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»**

Название мероприятия	Достижение
Оснащение и функционирование кабинета ранней психологической помощи	Консультирование родителей
Создан сайт «Вместе» центра ранней помощи МБДОУ № 192	

### **Инновационная деятельность**

Федеральная инновационная площадка «Развитие качества ДО с использованием инструментария МКДО на образов. платформе Вдохновение» (Приказ АНО ДПО «НИКО» № 14 от 25.12.2020) - обучение

на КПК «Оценка качества образования с использованием инструментария МКДО при реализации ООП ДО Вдохновение», вебинарах «Осеннее вдохновение», «Зимнее вдохновение».

Областная инновационная площадка «Развитие дошкольных центров безопасности дор.движ. посредством актуализации деятельности команды ЮПИД Дона и привития детям навыков безопасного участия в дорожном движении» (Приказа МО РО от 11.11.2021 №990) - победители в конкурсах, турнирах (1 место в обл. конкурсе команд ЮПИД ДОО «Волшебное колесо-2022», 1 место в брейн-ринге «Знатоки дорожных правил».

### **Участники Всероссийских и муниципальных проектов**

Всероссийский проект «Экомир»: участники в праздниках Эколята-дошколята, Веснянка, Тюльпан насаждение, Древонасаждение, Экологический урок, участники региональной викторины «Мир экологии глазами детей».

Муниципальные проекты –

"Здоровый дошкольник»: победитель городского шахматного турнира, победители Спартакиады «Веселый мяч», ГТО.

«Математическая вертикаль»: победители Всероссийских олимпиад по математике, математического брейн-ринга.

«Вместе»: консультирование.

Участники сетевых лабораторий

«Азбука безопасности»: победители Новогоднего марафона "Азбука безопасности«, международного конкурса «Фейерверк новогодних игрушек», «Дипломат-хранитель мира», «Фестиваль сказок народов СССР», Всероссийского конкурса детского творчества «Автобум».

«От детских побед к Олимпийским рекордам»: победители международного конкурса детского творчества «Олимпиада 2022», детского творчества «Космос», «Патриот своей страны»: участники международного конкурса детского рисунка «Моя Россия», Всероссийского конкурса «Таланты России» «С чего начинается Родина», участие в праздниках «Открытие года культурного наследия России», «Встреча весны», детский парад Победы.

**Вывод:** В процессе методической работы выявлены профессиональные затруднения и образовательные потребности педагогов. Намечены планы по повышению профессионального уровня педагогов, их мотивации к профессиональному росту и вовлечение педагогов в инновационную деятельность МБДОУ.

### **➤ Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

В МБДОУ № 192 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы и адаптированной программы

МБДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и АОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование, осуществлен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям: доступ к wi-fi интернету, ноутбуки для педагогов, объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет; принтеры; микшерный пульт, интерактивные доски, проекторы.

**Вывод:** В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### ➤ **Характеристика материально – технического обеспечения.**

МБДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Материально – техническая база соответствует требованиям ФГОС. В образовательном процессе педагоги используют оборудование в соответствии с основной образовательной программой. Используют компьютеры и интерактивные доски.

Внедрение оргтехники в образовательный процесс позволяет педагогам пользоваться ИКТ для развития познавательной и творческой активности детей.

Уровень социально – психологической комфортности образовательной среды удовлетворительный. В качестве ведущих направлений создания и совершенствования развивающей среды мы рассматриваем следующие вопросы: выполнение требований СанПиН, что является базой оптимизации условий развития и эмоционального благополучия детей. Создание полноценной развивающей предметно - пространственной среды в группах для формирования личности ребенка, условий для взаимодействия между детьми и взрослыми.

В МБДОУ соблюдены меры противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе наличие автоматической пожарной сигнализации, наличие средств пожаротушения, наличие тревожной кнопки, наличие договора на обслуживание с соответствующей организацией, наличие акта о состоянии пожарной безопасности, проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности.

Состояние территории МБДОУ удовлетворительное, имеется ограждение, освещение.

При подъезде к МБДОУ установлены необходимые знаки дорожного движения.



Состояние мусоросборника удовлетворительное.

В МБДОУ проводится медицинское обслуживание, созданы условия для оздоровительной работы (имеется договор с МБУЗ «Детская поликлиника № 18» г.Ростова-на-Дону). Сотрудники МБДОУ регулярно проходят медицинские осмотры. Случаи травматизма среди воспитанников отсутствуют.

Санитарно-гигиенический режим соблюдается.

Календарный учебный график для организованной образовательной деятельности составляется с соблюдением санитарных норм, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся.

В МБДОУ имеется собственный пищеблок.

Администрация МБДОУ регулярно проводит работу по контролю приготовления пищи. Качество питания: калорийное, сбалансированное. Строго соблюдаются нормы питания, объем порций, питьевой режим. Оставляется контрольное блюдо, хранение проб. Проводится витаминизация. В МБДОУ имеется необходимая документация: приказы по организации питания, график получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции, 10-ти дневное меню, картотека блюд, список дошкольников, имеющих пищевую аллергию.

В МБДОУ созданы условия соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке.

Выполняются предписания надзорных органов.

Созданная в МБДОУ предметно-пространственная развивающая среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей.

В каждой возрастной группе МБДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей.

**Вывод:** Инфраструктура учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО. МБДОУ планирует продолжать работу по пополнению методической и учебной литературы, дидактического материала, совершенствование в каждой

группе предметно-пространственной развивающей среды по ФГОС ДО, материально-технического оснащения, усовершенствование информационных технологий.

Отчет содержит результаты анализа образовательной деятельности, фактические результаты по каждому направлению деятельности.

Сделаны выводы и намечены планы по повышению показателей, отражающих уровень работы МБДОУ в целом:

Повышение качества работы МБДОУ в современных условиях;

Повышение профессионального уровня педагогов, их мотивации к профессиональному росту;

Улучшение образовательного процесса путём перехода к использованию инновационных педагогических технологий в образовательном процессе, переход на использование информационных технологий в образовательном процессе;

Продолжение проектной деятельности, активное привлечение не только специалистов, но и родителей;

Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

#### ➤ **Внутренняя система оценки качества образования.**

В целях создания условий для организации эффективного образовательного процесса в МБДОУ, на основании решения Педагогического совета было утверждено Положение о внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ.

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является: анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды МБДОУ и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в МБДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;

организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

прогнозирование развития образовательной системы МБДОУ.

Основными принципами внутренней системы оценки качества образования МБДОУ являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

Основные направления внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ:

полнота реализации основной образовательной программы дошкольного образования, качество обучения воспитанников по направлениям развития (физическое, социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое);

качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ:

кадровые, материально -технические, учебно-материальные, медико-социальные, информационно -методические, психолого-педагогические, финансовые;

качество оказываемой муниципальной услуги «Реализация основной образовательной программы дошкольного образования» по показателям: основная образовательная программа, объем реализации основной образовательной программы, информационное обеспечение;

физическое и психическое развитие воспитанников; взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ);

кадровое обеспечение образовательного процесса:

укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);

материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в МБДОУ.

### **Предметы оценки:**

#### **I. Качество условий воспитательно-образовательного процесса:**

качество нормативно-правового обеспечения воспитательно-образовательного процесса; качество учебно-методических условий; доступность образования; кадровый ресурс; материально-технические и санитарно-гигиенические условия; условия обеспечения безопасности воспитательно - образовательного процесса и сохранения здоровья; организация питания воспитанников; финансово-экономические условия обеспечения воспитательно-образовательного процесса; общественно-государственное управление.

#### **II. Качество воспитательно-образовательного процесса:**

качество образовательных программ; качество управления воспитательно-образовательным процессом; качество организации воспитательно-образовательного процесса, качество воспитательно-образовательной работы в детском саду.

#### **III. Качество образовательных результатов:**

уровень и качество обязательных результатов обучения; дальнейшее образование выпускника; - удовлетворенность образованием; согласно Программе внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ:

**I. Качество условий образовательного процесса**

Качество нормативно – правового обеспечения воспитательно - образовательного процесса

№ п/п	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Соответствие лицензионным требованиям.	Лицензия на образовательную деятельность.	Наличие лицензии на образовательную деятельность.
2	Наличие документов, регламентирующих образовательный процесс, их соответствие Федеральным и Региональным документам.	База локальных актов МБДОУ.	Перечень и качество локальных актов соответствует действующему законодательству РФ в области образования.
3.	Наличие основной образовательной программы	Журнал приказов, протоколы Педагогических советов и Общего собрания работников МБДОУ.	Приказ об утверждении ООП.

Качество учебно–методических условий

№ п/п	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Обеспеченность образовательного процесса методической литературой.	Анализ соответствия библиотечного фонда и комплектования возрастных групп детского сада.	Обеспечены.
2	Фонд дополнительной литературы (детской, художественной, научно-методической, справочно-библиографической и периодической).	Статистические сведения методического кабинета.	Фонд дополнительной литературы обеспечивает потребность воспитателей.

Доступность образования

№ п/п	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
-------	-----------	-------------------------------	--------------------------------

1	Система приема в МБДОУ.	Направление, заявление от родителей, медицинская карта.	Полностью соответствуют нормативным документам.
2	Открытость информации о деятельности МБДОУ для родительского сообщества и общественных организаций.	Официальный сайт МБДОУ – <a href="https://www.mbdou192.ru">https://www.mbdou192.ru</a> Информационные стенды.	Информация на сайте МБДОУ соответствует нормативным документам.
<b>Качество кадрового ресурса как условие качества образования</b>			
№ п/п	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Укомплектованность педагогическими кадрами.	Статистическая отчетность	100%
2	Количество педагогов, имеющих образование, соответствующее требованиям Квалификационного справочника работников образования.	Статистическая отчетность	100%
3	Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию по должности «воспитатель».	Статистическая отчетность	Высшую категорию имеют – 47%, первую категорию 16%
4	Количество воспитателей, прошедших курсовую подготовку за последние три года.	Статистическая отчетность	100%
<b>Материально – технические и санитарно – гигиенические условия</b>			
№ п/п	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Соответствие СанПиН детской мебели в группах.	Анализ паспортов групп МБДОУ.	Соответствует.

2	Количество групп, оборудованных мультимедийными комплектами.	Анализ паспортов групп МБДОУ.	Группы оборудованы.
3	Количество групп, оборудованных принтерами или МФУ.	Анализ паспортов групп МБДОУ.	Группы не оборудованы.
4	Наличие программного обеспечения учебного оборудования.	Анализ программного обеспечения учебного оборудования.	Обеспечены.
Качество условий обеспечения безопасности воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ и сохранения здоровья.			
№ п/п	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Соответствие техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности) требованиям нормативных документов.	Системный мониторинг ситуации.	Соответствие нормативным требованиям.
2	Обеспечение соответствия требования к оборудованию, помещениям, воздушно – тепловому режиму, к естественному и искусственному освещению, водоснабжению и канализации, тепловому режиму, к режиму образовательного процесса.	Анализ паспортов групп МБДОУ. Системный мониторинг ситуации по режимам.	Соответствие требованиям СанПиН.
3	Наличие медицинского кабинета общего	Инвентарная ведомость МБДОУ.	Соответствие современным требованиям

	назначения и его оснащенность.		нормативно – правовых актов.
4	Наличие и качество проведения санитарно – эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров.	План санитарно – эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий.	Выполнен план профилактических мероприятий.
Качество организации питания воспитанников			
№ п/п	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Анализ организации питания воспитанников.	Меню-требование.	Выполнены нормы питания.
Качество финансово – экономических условий обеспечения воспитательно - образовательного процесса			
№ п/п	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Открытость системы оплаты труда.	Протоколы Педагогических советов.	Педагогический состав знает содержание локальных актов о системе оплаты труда в МБДОУ.
2	Эффективность использования финансовых средств учреждения.	Анализ документов.	Выполнен план ПФХД.
3	Объективность расстановки кадров.	Анализ штатного расписания.	Обеспечение учебной нагрузки, обеспечивающих потребности педагогов.
Качество общественно – государственного управления			
№ п/п	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Качество управленческой деятельности	Протоколы Педагогических советов.	Организован качественно воспитательно –

	Педагогического совета.		образовательного процесса.
2	Качество управленческой деятельности. Общее собрание работников МБДОУ.	Протоколы общих собраний.	Приняты локальные акты
3	Качество управленческой деятельности Родительского комитета.	Протоколы родительского комитета.	Повышение активности родителей в вопросах воспитания и развития детей.
<b>II Качество образовательного процесса</b>			
Качество образовательных программ			
№ п/п	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Качество Образовательной программы.	Самоанализ.	Соответствие нормативным актам в области дошкольного образования.
2	Качество Рабочих программ.	Самоанализ.	Соответствие рабочих программ Положению о рабочей программе педагога.
3	Качество годового плана МБДОУ.	Самоанализ.	Соответствие нормативным актам в области образования.
Качество управления воспитательно - образовательным процессом			
№ п/п	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Качество контроля усвоения программы.	Мониторинг.	98 % уровня освоения программы.
Качество организации воспитательно - образовательным процессом			
№ п/п	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Количество педагогов, участвующих в	Анализ методической работы. Публичный	68% педагогов участвуют в



	конкурсах профессионального мастерства разного уровня.	доклад, отчет самообследования.	конкурсах профессионального мастерства разного уровня.
2	Количество педагогов, использующих современное учебное оборудование.	Анализ посещения ООД; участие педагогов в конкурсах с использованием ИКТ и др.	92% педагогов, использующих современное учебное оборудование
3	Количество педагогов, участвующих в деятельности сетевых профессиональных сообществ.	Анализ образовательных порталов.	81% педагогов, участвующих в деятельности сетевых профессиональных сообществ.
4	Численность педагогов, которые освоили способы самостоятельной разработки рабочей программы.	Анализ методической работы	97% педагогов, которые освоили способы самостоятельной разработки рабочей программы.
5	Удовлетворенность воспитательно – образовательным процессом	Анкетирования родителей (законных представителей)	Степень удовлетворенности –96%
Качество воспитательно – образовательной работы в детском саду			
№ п/п	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1.	Выполнение плана воспитательно – образовательной работы.	Анализ воспитательной работы за год.	Выполнено 100% запланированных мероприятий.
2.	Взаимодействие МБДОУ с учреждениями дополнительного образования, досуговыми центрами.	Привлечение дополнительных ресурсов к системе воспитательно – образовательной работы в МБДОУ.	Установление сотрудничества с учреждениями.
3.	Открытость системы воспитательной работы.	Количество и качество предоставляемой информации на сайт МБДОУ.	На сайте МБДОУ отражена информация о мероприятиях.

<b>III Качество образовательных результатов</b>			
<b>Уровень и качество обязательных результатов обучения</b>			
№ п/п	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1.	Уровень освоения подготовки воспитанников	Мониторинг	96% - Уровень развития, усвоения программы
<b>Дальнейшее образование выпускника</b>			
№ п/п	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1.	Готовность воспитанников МБДОУ к школьному обучению.	Мониторинг целевых показателей.	97% воспитанников готовы к школьному обучению
<b>Удовлетворенность образованием</b>			
№ п/п	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1.	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования.	Анкетирование.	Рост удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования.

### **Выводы и рекомендации**

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности; в ходе режимных моментов; в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе педагогов с детьми, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Внутренняя система оценки качества образования соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и способствует выявлению проблем в развитии МБДОУ.

## II. Показатели деятельности МБДОУ № 192, подлежащей самообследованию

Показатели деятельности МБДОУ № 192, подлежащей самообследованию утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию».

Показатели деятельности МБДОУ № 192, подлежащей самообследованию утверждены Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017г.) и приказа Минобрнауки от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	770 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	770 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	80 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	330 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	770 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	770 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	147 человек /19%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	18 человек/ 2 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	147 человек/ 19%
1.5.3	По присмотру и уходу	147 человек/

		19%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	37 человек/65%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля).	31 человек/54%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование.	20 человек/ 35%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человек /32%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек/63%
1.8.1	Высшая	27 человек/ 47%
1.8.2	Первая	9 человек/16%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	57 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	21 человек/36%
1.9.2	Свыше 30 лет	15 человек/26%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/21%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников от 55 лет	9 человек/16%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	110 человек/100%

	работников; прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	110 чел./100%
1.14.	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	Человек/человек 57/770 1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4.	Логопеда	Да
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6.	Педагога-психолога	Да
2	Инфраструктура	Да
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7285,80 кв.м 9,4 кв.м. на одного воспитанника
	Здания, в которых осуществляется образовательная деятельность, присмотр и уход за детьми, и их площадь	7285,80 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	268.3 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МБДОУ № 192

Типало Е.Е.