

## ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «НАСЕКОМЫЕ»

БЕСЕДА. Образ жизни насекомых; чем они питаются; маскировка насекомых; их строение (голова, усы, крылья, шесть лапок или восемь у паука); где живут (норка, улей, дупло, муравейник); их вред и польза.

### 1. Лексико-грамматические игры и упражнения

1.1 «ПОДБЕРИ СЛОВО» Подбор глаголов к слову *насекомые*: летают, порхают, ползают, прыгают, сосут, кусают, жалят, собирают, пьют, жужжат, звенят, гудят, надоедают, вредят, помогают, перелетают, прячутся, засыпают, просыпаются, вылетают, трудятся, переносят.

1.2 «КТО КАК ПЕРЕДВИГАЕТСЯ?» Составление сложных предложений со значением противопоставления.

Муравей ползает, а бабочка ... Гусеница ползает, а кузнечик ... Бабочка летает, а улитка ... Жук ползает, а стрекоза ... Оса летает, а червяк ... Улитка ползает, а стрекоза ... Паук ползает, а пчела... Оса летает, а червяк... Кузнечик прыгает, а комар ... Таракан ползает, а стрекоза ... Бабочка порхает, а муха ...

1.3 «НАСЕКОМЫЕ-ВЕЛИКАНЫ» Употребление слов с увеличительными оттенками. Составление предложений по образцу.

Это не паук, а паучище. Это не жук, а жучище. Это не муравей, а муравьище. Это не комар, а комарище. Это не червяк, а червячище. Это не шмель, а шмелище. Это не клоп, а клопище. Это не таракан, а тараканище. И т.д.

1.4 «ИСПРАВЬ ОШИБКУ» Усвоение предлогов и словаря по теме.

Рядом с цветком огромный жучок. Возле пенька маленький червячище. Под кустом мелкий тараканище. Около ветки громадный комарик. Под листом малюсенький комарище. Возле муравейника небольшой муравьище. И т. д.

### 2. Развитие связной речи

2.1 Рассказ «КАК БАБОЧКА ЛЕТАЛА». Усвоение предлогов *под, из-под*.

Картинки: бабочка, цветок, береза, куст, гриб, елка, гнездо, листок, мухомор.

«Бабочка летала-летала и села под цветок. Посидела и вылетела из-под цветка. Летала-летала и села под ветку. Посидела и вылетела из-под ветки. Летала-летала и села под березу. Посидела и вылетела из-под березы. Летала-летала и села под куст. Посидела и вылетела из-под куста. Летала-летала и села под гриб. Посидела и вылетела из-под гриба. Летала-летала и села под елку. Посидела и вылетела из-под елки. Летала-летала и села под гнездо. Посидела и вылетела из-под гнезда. Летала-летала и села под мухомор. Посидела и вылетела из-под мухомора. Устала бабочка, нашла свою норку и уснула в ней».

2.2 ОПИСАТЕЛЬНЫЙ РАССКАЗ ПО СХЕМЕ:

1. Кто это?
2. Это насекомое, земноводное, рыба или пресмыкающееся? Как ты узнал?
3. Какие части тела у него есть?
4. Где живет?
5. Как называется его дом?
6. Как называется его дом?
7. Как развивается?
8. Какую роль это животное играет в окружающем мире?