

## Показатели развития: что должен знать и уметь ребенок в 2 года

Для каждого родителя наиболее волнительным является вопрос о том, насколько правильно развивается его ребенок. Жестких рамок того, что должны уметь дети в том или ином возрасте, нет, ведь каждый из них индивидуален. Умения, выработанные у конкретного ребенка, не являются общим показателем развития. Что с легкостью дается одному малышу, другому не всегда выполнить под силу. Однако существует общепринятый минимальный набор навыков, которыми должны обладать малыши в 2 года.

### Содержание:

- [Физическое развитие](#)
- [Развитие мелкой моторики](#)
- [Речевые навыки](#)
- [Эмоциональное развитие](#)
- [Социально-бытовые навыки](#)
- [Познавательные навыки. Мышление](#)



### Физическое развитие

---

Физическое и психическое развитие детей раннего дошкольного возраста тесно связаны, вот почему мамы тщательно следят за тем, когда малыш стал садиться самостоятельно, когда он сделал первые шаги и насколько правильно в дальнейшем формируются его двигательные способности. Движения, которые может совершать ребенок в 2 года, уже достаточно скоординированы и разнообразны:

- ✚ легко преодолевает препятствия, перешагивая, чаще перепрыгивая через него;
- ✚ подпрыгивает на месте, не теряя равновесия;
- ✚ сменяет шаг на бег;
- ✚ спускаясь и поднимаясь по лестнице, чередует ноги;
- ✚ кидает и ловит мяч с близкого расстояния, бьет по нему ногой, удерживает в руках;
- ✚ удерживает равновесие, передвигаясь по доске, лежащей на полу, или по бордюру тротуара (здесь малыша лучше пока придерживать);
- ✚ любит танцевать под энергичную музыку, и часто взрослые удивляются чувству ритма своего чада;
- ✚ перелистывает страницы книги, захватывая, правда, пока что сразу несколько страниц;
- ✚ рисует карандашом вертикальные и горизонтальные линии, неровные овалы.

Этот возраст опасен тем, что маленький непоседа еще не умеет оценивать свои силы, а чувство страха у него практически отсутствует. Он может забраться на высоту и пытаться самостоятельно слезть оттуда, не всегда оценивает расстояние до препятствия и не может вовремя остановиться перед ним. В этом возрасте часто возникают травмы, иногда достаточно серьезные. Задача родителей – тщательно следить за ребенком, предотвращая падения и ушибы.

### **Развитие мелкой моторики**

---

Особое внимание нужно уделить развитию мелкой моторики, ведь от этого зависит и развитие речи ребенка. Помогут занятия с некрупными предметами: собирание или нанизывание бусин, игры с фасолью, мелкими камешками, которые по одному нужно собрать в коробочку, занятия с пластилином и ножницами, прочие игры.

Брать в руки подобные предметы двухлетний малыш может только под присмотром взрослого, чтобы не допустить их проглатывания или попадания в дыхательные пути.

### **Речевые навыки**

---

Наиболее спорным является вопрос [развития речи](#) двухлетнего ребенка. Одни малыши к 2 годам могут повторять детские стихи за взрослыми, другие знают только «мама» и «папа». И второй случай – вовсе не отклонение от

нормы. Факторов, влияющих на развитие речи, множество. Так, замечено, что мальчики начинают говорить позже своих сверстников девочек. Посещающие детские коллективы ребята также заговорят раньше.

В течение второго года жизни в запасе малыша, как правило, появляется около 200 слов, речевые же навыки состоят в следующем:

- ✚ слова-заменители и звукоподражание заменяются правильным произношением;
- ✚ повторяет слова за взрослыми, не всегда понимая их смысл;
- ✚ активно задает вопросы, на первом месте среди которых – «это что?»;
- ✚ в разговоре может говорить о себе в третьем лице;
- ✚ составляет предложения из трех и более слов;
- ✚ связно выражает свои мысли, может составить текст из 3-5 простых предложений, рассказывая о событиях дня;
- ✚ различает антонимы (большой – маленький, верх – низ, долго – быстро);
- ✚ называет знакомые предметы на картинках, может описать изображенное на них действие;
- ✚ произносит свое имя и имена знакомых, использует прямые обращения.

Говорить с ребенком нужно четко, не коверкая слова, добиваясь повторения новых слов с пониманием их смысла.

### Эмоциональное развитие

---

В 2 года ребенок очень требователен, и это неудивительно, ведь именно сейчас он становится личностью со своим мнением. Эмоциональные навыки разнообразны, вот только некоторые из них:

- ✚ при общении со знакомыми людьми выражает яркие эмоции;
- ✚ радуется при удачных попытках задуманного, при неудачных – выказывает недовольство;
- ✚ плачет, если слышит отказ, неодобрение действий;
- ✚ все еще привязан к маме, но общение с незнакомыми людьми, особенно детьми, вызывает живой интерес;
- ✚ самостоятельно налаживает контакт с окружающими, вполне возможно, что именно сейчас появится первый друг;
- ✚ не способен долго удерживать внимание на одном предмете или игре.

Дисциплина для двухлетнего крохи – понятие весьма далекое, ведь у него много энергии, а вокруг столько интересного. Трудно заставить маленького

непоседу усидеть на месте даже несколько минут. Зная особенности своего малыша, не стоит брать его в длительные поездки или на мероприятия, где нужно сидеть час и более. Однако ребенок уже способен пойти на компромисс, с ним вполне можно «договориться».



### Социально-бытовые навыки

---

Ребенок все пытается сделать самостоятельно. Помогать ему нужно только при явных неудачных попытках, объясняя, как правильно сделать, чтобы в следующий раз получилось. Список того, что должен уметь ребенок в 2 года в плане [бытовых навыков](#), условный и зависит только от того, насколько родители смогли привить их малышу:

- ✚ держит ложку и самостоятельно аккуратно ест, не пачкаясь и не роняя пищу;
- ✚ самостоятельно умывается, моет руки;
- ✚ чистит зубы пока что с помощью взрослого;
- ✚ сам натягивает шапку, носки, варежки;
- ✚ пытается надеть колготки или кофту, ботинки, но чаще путается, засовывая обе ноги в одну штанину, путая левую и правую ноги;
- ✚ способен контролировать свои физиологические способности: просится на горшок, однако долго терпеть еще не может (ночные потребности также остаются бесконтрольными).

### Познавательные навыки. Мышление

---

Мышление ребенка напрямую зависит от речи, поэтому с ним нужно постоянно говорить, комментировать любое действие, пояснять и объяснять,

не оставляя ни одного вопроса без ответа. Основные навыки двухлетнего малыша, которые считаются минимальными, следующие:

- ✚ различает предметы по их характеристикам: большой – маленький, теплый – холодный;
- ✚ самостоятельно собирает пирамидку до 6 колец с учетом их размера;
- ✚ различает до 8 цветов;
- ✚ сопоставляет и противопоставляет предметы, группирует их по форме, размеру и цвету;
- ✚ знает основные геометрические фигуры – круг, треугольник, квадрат;
- ✚ повторяет последовательность движений, разучивая простейшие танцы или элементы гимнастики;
- ✚ легко складывает матрешку или один предмет в другой;
- ✚ собирает пазлы, состоящие из 2-4 элементов.



В этом возрасте очень развита подражательная деятельность. Любое занятие взрослого сопровождается возгласом: «И я!». Не нужно препятствовать такому энтузиазму. При уборке можно дать ребенку собственную тряпочку протирать пыль или мыть полы, позволить сложить выкопанный картофель в ведро, работая в огороде. Двухлетний ребенок способен усвоить большой объем информации, с легкостью запоминая и повторяя все, что видит, что ему объясняют. Сейчас самое время подумать о раннем развитии, выбрав для обучения [одну из подходящих методик](#): Железновых, Сесиль, Домана или любую другую. Если относительно темпов развития малыша остаются какие-то сомнения и вопросы, лучше проконсультироваться с врачом-неврологом, который вовремя определит отклонения и возможную задержку в развитии, даст рекомендации и назначит лечение.