

Лексическая тема: «Насекомые»

1. Каких насекомых ты знаешь? Кто из них ползает, летает, прыгает? Кто из насекомых кусается и жалится, а кто нет? Чем питаются насекомые? Назовите части тела насекомых. Как долго живут насекомые? Куда они прячутся зимой?
2. Родителям рекомендуется:
Спросить ребенка, какое сейчас время года, какие изменения произошли в природе, в жизни насекомых;
На картинке, в парке, в сквере рассмотреть жука, божью коровку, бабочку, гусеницу, муравья, пчелу, стрекозу, кузнечика и муху;
Рассмотреть части тела насекомых (голову, грудь, брюшко, ноги, крылья, усики);
Рассказать ребенку, какую пользу приносят насекомые человеку, учить его бережному отношению к природе;
Рассказать, что муха – вредное насекомое, переносчик различных заболеваний.
3. Рассмотрите насекомое и опишите его по образцу:
У майского жука 6 лапок, голова, глаза, усики, туловище, 4 крыла (2 крыла расположены снаружи, они жесткие, под ними находятся ещё 2 маленьких крылышка) .
У пчелы - ...
У бабочки - ...
4. Посчитай от 1 до 10 : кузнечиков, муравьев, комаров.
5. Вставь пропущенный предлог:
Пчелы жужжат ... цветком. Жучок ползёт ... цветком. Стрекозы кружатся ... водой. Гусеница спряталась ... листиком.
6. Закончи предложение.
Муравей сидел около Божья коровка ползала по Жук спрятался под Муха села на Гусеница сидела на Муха ползала по
7. Сколько лапок у жука? Сколько лапок у паука?
Нарисуй жука и паука.
8. Выучи наизусть

Пчела.

Вокруг цветка жужжанье
У пчёлки расписание:
Весь день нектар качает,
А ночью отдыхает.

Шмель.

С первым солнцем шмель
проснулся,
Встрепенулся, отряхнулся...
Лепестков открытие
Для шмелей событие!

1.«Хлопаем в ладоши»

Прохлопай вместе со мной, а затем самостоятельно слова:

НА-СЕ-КО-МО-Е 🖐🖐🖐🖐🖐 БА-БОЧ-КА 🖐🖐🖐 ЖУК 🖐 СТРЕ-КО-
ЗА 🖐🖐🖐 ПЧЕ-ЛА 🖐🖐 ШМЕЛЬ 🖐 О-СА 🖐🖐 КО-МАР 🖐🖐 МУ-ХА 🖐🖐
МУ-РА-ВЕЙ 🖐🖐🖐 ГУ-СЕ-НИ-ЦА 🖐🖐🖐🖐 КУЗ-НЕ-ЧИК 🖐🖐🖐 КРЫ-
ЛО 🖐🖐 ГЛА-ЗА 🖐🖐 У-СЫ 🖐🖐 ЯЙ-ЦО 🖐🖐

2.«Сосчитай до пяти»

Один жук, два жука ... пять жуков

(муравей, пчела, оса, бабочка, шмель, стрекоза, комар, муха, гусеница, кузнечик)

3.«Где бабочка?»

Бабочка летает над цветком

Бабочка села на цветок

Бабочка летает вокруг цветка

Бабочка села на травку

Бабочка сидит около цветка

Бабочка спряталась под листик

4.«Четвертый лишний»

Муха, муравей, грач, пчела.

Стрекоза, жук, гусеница, собака.

Таракан, голубь, синица, сорока.

Бабочка, таракан, муха, комар.

Тля, моль, пчела, гусеница.

5. «Насекомые - великаны»

Не муравей, а ... муравьище! (кузнечик, таракан, клоп, муха, стрекоза, оса, шмель, пчела, божья коровка, жук)

6. «Чей?»

У комара писк - комариный

У пчелы мед - ...

У муравья лапка - ...

У шмеля жужжание - ...

У таракана усы - ...

7.«Один – много - нет»

Жук – жуки, нет жуков (бабочка, кузнечик, таракан, клоп, муха, стрекоза, оса, шмель, пчела, божья коровка, жук)

8. Подобрать слова – действия (глаголы):

Жук (что делает?) – летает, кружится, жужжит

Бабочка - ...

(порхает, сидит, перелетает) и тд.