

Лексическая тема: «Цветы весной»

Поговорите с ребёнком о цветах.

1. Расскажите, когда и где они растут. Объясните, чем отличаются садовые, комнатные и полевые цветы. Узнайте, какие полевые и садовые цветы ребенок знает. Опишите их вместе, дайте им характеристику. Ответь на вопросы:

- ✓ Скажи, а где мы можем увидеть цветы? (Цветы мы можем увидеть в лесу, на лугу, в поле, в магазине, в комнате, на подоконнике и т.д).
- ✓ Если цветы растут в лесу, то они какие? (Они лесные).
- ✓ Если цветы растут на лугу, то они какие? (Они луговые).
- ✓ Если цветы растут в поле, то они какие? (Они полевые).
- ✓ Если цветы растут в саду, то они какие? (Они садовые).
- ✓ Если цветы растут в комнате, то они какие? (Они комнатные).
- ✓ Когда появляются первые цветы в лесу? (Как только растает снег и появятся проталины).
- ✓ Самые первые цветы так и называются – первоцветы. Какие первоцветы тебе знакомы? (Первоцветы — это подснежник, мать-и-мачеха, ландыш.)

2 «Хлопаем в ладоши»

Прохлопай вместе со мной, а затем самостоятельно слова:

ТРА-ВА 🖐🖐 ЛУ-ЖА 🖐🖐 ПОД-СНЕЖ-НИК 🖐🖐🖐 СОЛ-НЫШ-КО 🖐🖐🖐 О-ДУ-
ВАН-ЧИК 🖐🖐🖐🖐 ПРИ-РО-ДА 🖐🖐🖐 ПО-ЛЕ 🖐🖐 ЦВЕ-ТОК 🖐🖐 МАК 🖐 КО-ЛО-
КОЛЬ-ЧИК 🖐🖐🖐🖐 РО-МАШ-КА 🖐🖐🖐 КЛЕ-ВЕР 🖐🖐 БУ-КЕТ 🖐🖐 ВЕ-НОК 🖐🖐
СТЕ-БЕЛЬ 🖐🖐 КО-РЕНЬ 🖐🖐 БУ-ТОН 🖐🖐 ЛИСТ 🖐 САД 🖐 ПИ-ОН 🖐🖐 НАР-
ЦИСС 🖐🖐 ТЮЛЬ-ПАН 🖐🖐

3. Какой цветок»

Какой подснежник? Красивый, нежный, белый, первый

Какая мать-и-мачеха? Желтая, пушистая, ароматная

4. Божья коровка и цветок»

Нарисуйте божью коровку (можно слепить из пластилина, сделать аппликацию), а затем поиграйте с ребенком (сопровождайте слова движением, проговаривайте вместе):

Божья коровка подлетела к цветку

Божья коровка села на цветок

Божья коровка летает над цветком

Божья коровка летает вокруг цветка

Божья коровка спряталась за лепесток и т.д.

5. «Какой цветок?»

Мак — большой, красный

Незабудка — маленькая, голубая

@PriveIena

Ромашка — яркая, круглая
Лист — зеленый, овальный
Букет — красивый, ароматный

6 «Сосчитай до 5»

Одина ромашка, две ромашки ... пять ромашек
Один мак, два мака... пять маков
(колокольчик, василек, астра, нарцисс, тюльпан, пион)

7. «Один-много»

Ладыш - ландыши, много ландышей
Ромашка-ромашки, много ромашек
(мак, колокольчик, василек, астра, нарцисс, тюльпан, пион)

8.«Назови ласково»

Стебель – стебелек
Корень-корешок
(лист, бутон, цветок)

9. «Скажи по образцу»

Я поливаю – ты поливаешь – он поливает
Я сажаю – ты ...он — ...
Я вытираю – ты — ...он — ...
Я опрыскиваю – ты — ... он — ...
Я пересаживаю – ты — ... он — ...

9. Выучи наизусть

Одуванчик

Одуванчик золотой
Был красивый, молодой,
Не боялся никого,
Даже ветра самого!
Одуванчик золотой
Постарел и стал седой,
А как только поседел,
Вместе с ветром улетел.

Подсолнух

Днём подсолнух в огороде
Улыбается погоде.
По орбите круговой
Вертит рыжей головой.
-Я, - хвалился он пырею,-
Вместе с Солнцем землю грею!