

Развлечение для дошкольников по экологии «Путешествие в лес».

Автор методической разработки:

Титова О.В., музыкальный руководитель МБДОУ № 192

Цель: повышение экологической культуры детей, воспитание культуры природолюбия.

Задачи:

Образовательные задачи:

Формировать у детей элементарные экологические знания, учить детей правилам поведения в лесу; сформировать убеждение о бесценности природы и подвести к выводу о необходимости её оберегать.

Развивающие задачи:

Развивать познавательный интерес к миру природы, развивать логическое мышление, внимание, умение делать простые выводы, умозаключения.

Воспитательные задачи:

Воспитывать у детей природоохранное поведение, ответственное, гуманное, бережное, эмоционально – положительное отношение к природе.

Ход праздника:

Мероприятие проводится на улице, на групповой площадке.

Ведущий: Ребята, сегодня я приглашаю вас на прогулку!

Давайте с вами отправимся в лес, на лесную полянку.

Звучит фоном пение птиц, музыка ручейка.

Нужно нам закрыть глаза,
Сделать два больших прыжка,
Руки протянуть вперед,
А затем – наоборот.
Как листочки, покружиться.
Чтоб в лесу нам очутиться.
Вот так чудо из чудес:
Мы попали с вами в лес!

Ведущий. И теперь можно отправляться на лесную прогулку. Но сначала я должна убедиться в том, что вы хорошо знаете правила поведения в лесу. Я предлагаю вам поиграть в игру, которая называется «**Экологический светофор**».

Я буду называть действия, а вы должны отвечать: «можно», «нельзя» и поднимать зеленый или красный кружок.

- ✓ Ломать ветки;
- ✓ оставлять после себя мусор;
- ✓ разорять гнезда и муравейники;
- ✓ собирать ягоды;
- ✓ уничтожать ядовитые грибы;
- ✓ разжигать костры;
- ✓ слушать пение птиц;
- ✓ громко кричать;

✓ рвать большие охапки цветов.

Молодцы, ребята, вижу, что правила вы знаете, и мы можем смело отправляться в путь.

Логоритмика «Мы идем лесной дорогой»

Звучит фонограмма «Звуки леса», дети идут по кругу, говорят слова и выполняют движения:

Мы идем лесной дорогой, (обычная ходьба)

Интересного тут много,

По дорожке в лес пойдём,

Чудеса в лесу кругом: (ладони приложить к щекам, покачать головой)

Вот растёт под ёлкой гриб, (руки сложить над головой «шляпкой»)

Рябинка пламенем горит, («фонарики» на четыре счёта)

Белка скачет скок, поскок, (прыжки)

И орешки щёлк, да щёлк. (хлопки в ладоши)

Тихо, тихо, не шумите, (палец приложить к губам)

По дорожке в лес идите; (ходьба на носочках)

Мы для леса все друзья, обижать друзей нельзя!

Ведущий. Я вижу, настроение у всех замечательное.

Появляется старик-лесовик.

Ведущий. Кто Вы дедушка?

Лесовик. Это я – лесной старик, называюсь Лесовик.

Этот лес я сторожу, за порядком здесь слежу.

Ведущий. Здравствуй, Лесовик!

Лесовик. Здравствуйте, дети! Зачем пожаловали?

Ведущий. Мы с ребятами в лес пришли погулять.

Лесовик. Знаю, как вы гуляете. Цветы топчите, насекомых обижаете, зверей пугаете.

Не пущу вас в лес!

Ведущий. Лесовик, наши дети лес любят и знают правила поведения в лесу.

Лесовик. Ну, раз так, добро пожаловать в лес. А я для вас разные задания подготовил, вот сейчас и узнаем, что вы знаете о животных, растениях.

Задание «Назови одним словом»

Волк, лиса, медведь, заяц – это ...звери.

Берёза, сосна, дуб, рябина – это ...деревья.

Воробей, синица, дятел, ворона – это ...птицы.

Клубника, малина, смородина, крыжовник – это ...ягоды.

Бабочка, комар, стрекоза, муха – это ...насекомые.

Ромашка, роза, тюльпан, мак – это ...цветы.

Лесовик. Молодцы, ребята, всё правильно ответили. А теперь я предлагаю вам посадить цветы. И делать вы это будете, поделившись на две команды. Кто быстрее справится с заданием, тот и победил.

Эстафета «Посади цветы»

Дети встают в две команды у каждого кегля в руках, на верхушке кегли прикреплен цветок. По команде дети по одному бегут до ориентира (обруч) ставят «цветок» и обратно, затем бежит следующий и так пока все цветы не будут посажены. Побеждает та команда, которая быстрее всех посадит цветы.

Лесовик. Присядьте – отдохните, а я вам загадаю загадки.

Задание «Загадки о животных»

1. Хожу в пушистой шубе, живу в густом лесу.
В дупле на старом дубе орешки я грызу. *(Белка.)*
2. Когда я голодный меня не встречай,
Щелкну зубами, съем невзначай. *(Волк.)*
3. Летом по лесу гуляет,
Зимой в берлоге отдыхает. *(Медведь.)*
4. Лежала между ёлками подушечка с иголками
Тихонечко лежала, потом вдруг убежала. *(Ёж.)*
5. Рыжая плутовка, хитрая да ловкая,
В сарай попала, кур пересчитала. *(Лиса.)*
6. Длинноухий трусишка, залез в огород,
Увидел морковку, хватить быстро – и в рот. *(Заяц.)*

Лесовик. Молодцы, ребята, с этими заданиями справились. А теперь помогите животным, птичкам найти свой домик.

Задание «Чей домик»

Дети подходят к столу и составляют пары «Животное (насекомое, птица) - его дом». Для каждого ребенка по три пары карточек.

Ведущий. Ребята, а если вы увидите в лесу мусор, что с ним нужно сделать? (Ответы детей). Тогда я приглашаю вас помочь мне. Нужно убрать мусор.

Эстафета «Убери мусор».

Перед каждой командой лежат коробочки, пакеты, пластиковые бутылки (все то что может быть подразумевать мусор) по количеству детей в команде. Добежать взять мусор и обратно, так все игроки пока не кончится мусор. Побеждает та команда, которая быстрее и правильно уберет весь мусор.

Лесовик. Молодцы, хорошо справились с заданием!

Ведущий. Ребята, а давайте вместе с Лесовичком встанем в хоровод и порадуем друг друга веселым танцем.

Танец-игра «Дружные ладошки»

Ведущий:

Ребята, заканчивается наша прогулка. Я, думаю, вы теперь станете настоящими друзьями леса, будете беречь его и любить. Пора возвращаться в детский сад. Давайте поблагодарим Лесовика за интересную прогулку.

Фоном звучит музыка леса, дети прощаются с Лесовичком, Лесовичек уходит.

Ведущий:

Я очень надеюсь, что вы будете верными друзьями природы и планеты Земля!

Давайте улыбнемся!
Как хорошо вокруг!
Природа – наш хороший,
Наш добрый, верный друг!

