

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону
«Детский сад №192»

Согласовано
Педсовет
Протокол № 4
от «30» мая 2023г

«Утверждаю»
заведующий МБДОУ №192
Е.Е. Типало
Приказ №78 от «30» мая 2023г..

ПЛАН

ЛЕТНЕ - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ МБДОУ №192

«Лето 2023 года»

Ростов-на-Дону
2023г

1. Документы, регламентирующие деятельность МБДОУ в летний период

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют:

- *нормативные документы:*

- «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.3648-20).
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 25.11.2013.

- *внутренние приказы:*

1. «Об организации работы ДОУ в летний период»;
2. «Об организации питания воспитанников в летний оздоровительный период»;
3. «Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках»;
4. «О проведении проверок комиссией по охране труда по организации и подготовки к летним оздоровительным мероприятиям».

- *инструкций для сотрудников ДОУ:*

1. «Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке»;
2. «Инструкция по оказанию первой помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом или солнечном ударах»;
3. «Инструкция по оказанию первой доврачебной помощи»;
4. «Инструкция по предупреждению детского дорожного травматизма».

2. Цели и задачи работы в летний оздоровительный период

Основная цель работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период - это создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников.

Задачи работы с детьми:

Образовательная область «Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.

- Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.

- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.

- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- Обогащать активный словарь воспитанников.

- Развивать речевое творчество.

- Знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;

- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми младшего дошкольного возраста.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Планируемый результат:

- Обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями;
- Снижение количества дней пропущенных ребенком по болезни; количества случаев простудных заболеваний; средней продолжительности болезни одним ребенком при простудных заболеваниях)
- Эмоционально-насыщенное, содержательное проживание ребенка в детском саду.
- Удовлетворенность естественной потребности в движении, развивающееся в двигательном творчестве.
- Активность, инициативность, раскрепощенность детей в общении.
- Приобретение опыта нравственно-эстетического восприятия мира, проживания событий, ситуаций.
- Наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных способов взаимодействия с природным миром.
- Проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности.
- Создание серии мультфильмов «Моя безопасность» из опыта работы с детьми в летний период.
- Рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов и родителей в сохранении и укреплении здоровья детей.

3. Модель оздоровительной компании

Для реализации летней оздоровительной компании разработана модель, которая состоит из следующих этапов:

1. *Организационно - информационный:*

1.1. Создание условий для летней оздоровительной компании:

- подготовка и изучение нормативных документов, издание приказов, проведение инструктажа с сотрудниками по охране труда и укреплению здоровья детей в летний период, организация режима дня, режима питания, физического развития и воспитания;

1.2. Анализ мероприятий по оздоровлению и закаливанию детей в летний период.

- создание условий для оздоровления и закаливания детей;
- мониторинг состояния здоровья детей;
- рациональная организация двигательной деятельности;
- система эффективного закаливания;
- комплекс гигиенических мероприятий;
- консультативно – информационная работа педагогов и родителей.

1.3. Реализация комплексно-тематического планирования работы с детьми (Приложение № 1) с учетом летних праздников и развлечений, целевых прогулок, организации выставок детского творчества

2. Административно – управленческий контроль:

- контроль и руководство за воспитательно-оздоровительной работой;
- административно – хозяйственная деятельность.

3. Организация методической работы:

- консультации;
- тематические выставки;
- разработка методических рекомендаций;
- оборудование и пополнение методического кабинета, групп, прогулочных участков детского сада;
- Работа с семьей.

4. Заключительный:

- Анализ летней оздоровительной работы;
- мониторинг состояния здоровья детей;
- подведение итогов летней оздоровительной работы .Педагогический совет: Анализ летней оздоровительной работы: выделение положительных и отрицательных сторон.

№ п/п	Содержание	Срок реализации	Исполнители	Примечание
І этап: Организационно - информационный				
<i>Создание условий для летней оздоровительной компании</i>				
1.	Педагогический совет «Подготовка к летней оздоровительной компании, утверждение проекта летней оздоровительной работы»	Май 2023	Заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель	
2.	Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность МБДОУ в летний период	Май 2023	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель	
3.	Проведение инструктажа с сотрудниками: <ul style="list-style-type: none"> - организация охраны жизни и здоровья детей; - профилактика детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми грибами и растениями; - ОТ и выполнение требований ТБ на рабочем месте; - оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - организация и проведение трудовой деятельности с детьми в огороде, цветнике, участке. - массовых мероприятий; - по проведению спортивных и подвижных игр, спортивных соревнований; - правила оказания первой помощи; 	Май Июнь 2023	Заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по АХР, медицинский работник	
4.	Проведение инструктажа с детьми: <ul style="list-style-type: none"> - по предупреждению травматизма; 	Май Июнь	Старший воспитатель Воспитатели	

	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил поведения в природе; - соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада; 			
5.	<p>Издание приказов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о введении летнего режима пребывания детей; - об организации работы групп по летнему плану работы; - об организации приема вновь поступающих детей; - об организации питания детей по летнему меню. 	<p>Май Июнь 2023</p>	Заведующий МБДОУ	
6.	<p>Организация и проведение консультаций для воспитателей и специалистов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Организация закаливающих мероприятий»; - «Организация детского творчества летом»; 	<p>май, июнь, июль</p>	<p>Старший воспитатель, Инструктор по физической культуре</p>	
II этап. Административно – управленческий контроль				
7.	<p>Административно – хозяйственная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - завоз песка; -нанесение разметки для подвижных и спортивных игр, беговой дорожки, городка по ПДД; - подготовка прогулочных площадок; - пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (экспериментальной, познавательной, физкультурной и пр.) 	<p>май</p>	<p>Заведующий МБДОУ, Старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР,</p>	
8.	<p>Контроль за организацией закаливания, проведения подвижных игр, развлечений, досугов.</p>	<p>в течение ЛОК</p>	<p>Старший воспитатель</p>	

9.	Контроль планирования и организации деятельности в течение дня: познавательной – исследовательской, опытно-экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, физкультурно - оздоровительной	в течение ЛОК	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре	
3.	Тематический контроль «Организация закаливания дошкольников в летний период»	июль	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре Рабочая группа	
4.	Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none"> • выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; • организация питания: документация, 20 – дневное меню, витаминизация, калорийность пищи; • организация работы с детьми в течение дня; • проведение намеченных мероприятий; • ведение документации; • закладка основных продуктов; • требований к организации профилактических мероприятий; • организации работы по ПДД, ТБ. 	июнь - август	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР, медицинский работник	
III этап. Организация методической работы				
1.	Консультации для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • «Особенности организации работы с детьми в летний период»; 		Старший воспитатель Инструктор по физической культуре	

	<ul style="list-style-type: none"> • «Правильная организация закаливающих процедур»; • «Оказание первой медицинской помощи»; • «Планирование и организация спортивных игр на прогулке»; • «Организация детского творчества» • «Организация адаптационного периода»; • «Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах». 	В течение ЛОК	Медицинский работник	
2.	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Система закаливания летом» (профилактические мероприятия и их влияние на детский организм, закаливание в летние месяцы, методы, приемы, способы проведения закаливающих мероприятий, требования к организации закаливания, ограничения для проведения данных процедур) 	в течение ЛОК	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре	
3.	<p>Оформление памяток:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кишечная инфекция; • предупреждение травматизма; • Где живут витамины? 	в течение ЛОК	Старший воспитатель, медицинский работник	
4.	<p>Тематическая выставка методических пособий в помощь педагогу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Организация поисково – исследовательской деятельности»; - «Организация физкультурно – оздоровительной работы летом»; 	Май	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре	

	- «Организация спортивных игр с детьми»; - «Создание развивающей среды в группе».			
5.	Подготовка методических рекомендаций: - организация работы по двигательной деятельности с детьми в ЛОК; - Организация образовательного пространства и развивающей среды в работе с детьми.	в течение ЛОК	Инструктор по физической культуре Старший воспитатель	
6.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	в течение ЛОК	специалисты	
Работа с детьми				
	План мероприятий с детьми на летний оздоровительный период праздники, развлечения, досуги, конкурсы (Приложение №1)	По ежедневному планированию	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре	
Физкультурно-оздоровительная работа				
1	Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей	в течение ЛОК	Воспитатели Инструктор по физической культуре	
2	Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе.	в течение ЛОК	Воспитатели Инструктор по физической культуре	
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе: 1. Приобретение спортивного и игрового оборудования для организации физической культуры (для п/и, элементов спортивных игр); 2. Организация подвижных игр, подвижных игр с правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с	в течение ЛОК	Заведующий МБДОУ, Инструктор по физической культуре, воспитатели	

	включением разных форм двигательной активности детей; 3. Организация спортивных праздников, досугов (по плану мероприятий)			
Работа с семьей				
1	1. Анкетирование родителей «Закаливание детей летом» Цель: выяснение вопроса о степени закаленности детей и дальнейшего планирования закаливающих мероприятий для достижения успеха в оздоровлении ребенка в летний период. 2. Консультация «Закаливание – профилактика простудных заболеваний». 3. Работа с родителями детей, вновь принятых детский сад. (утро радостных встреч, музыкотерапия и пр.), рекомендации психолога родителям вновь поступающих детей. 4. Стендовая информация о закаливании детского организма в летний период.	май, июнь, июль	Старший воспитатель, воспитатели	
	Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов. Проведение совместных спортивных мероприятий.	В течении ЛОК	Воспитатели	
IV Заключительный: Анализ летней оздоровительной работы				
	Анализ летней оздоровительной работы с детьми в ЛОК	август	Старший воспитатель, воспитатель	
	Мониторинг состояния здоровья	Сентябрь	Воспитатель, медицинский работник	

Педагогический совет «Анализ летней оздоровительной компании»	Сентябрь	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель	
---	----------	---	--

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. Организованная образовательная деятельность - это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организованные мероприятия в ЛОК должны исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Физические упражнения подбираются в зависимости от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.

Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения еженедельно в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

2. Утренняя гимнастика. Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

3. Подвижные игры. Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;

- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол и др.).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке, ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для детей младшего дошкольного возраста 15 минут – 20 мин

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности. Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность:

младшая группа – 6 минут;
средняя группа—8 минут;
старшая групп – 10 минут

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения;
- упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок.
- упражнения в равновесии;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения (для детей младшей группы). Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю.

Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, резиновые кольца и т.п.);
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии;
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии.

Место проведения – спальная комната. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью: 3—5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп: 7—10 минут.

7. Индивидуальная работа в режиме дня. Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал в процессе ООД, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

8. Закаливающие мероприятия. Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);

- специальные водные, солнечные процедуры, которые назначаются врачом.

Система закаливающих мероприятий

<i>Содержание</i>	<i>Возрастные группы</i>	
	<i>I Младшая</i>	<i>Младшая</i>
1.1. Воздушно-температурный режим:	от +20 до + 22°С	от +20 до + 22°С
	Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей	
• Одностороннее проветривание	В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Допускается снижение температуры на 1-2 °С	
• Сквозное проветривание (в отсутствии детей):	В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Критерием прекращения проветривания является температура воздуха, сниженная на 2-3 °С	
• Утром перед приходом детей	К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.	
• Перед возвращением детей с дневной прогулки	+ 22 °С	+ 21 °С
• Во время дневного сна, вечерней прогулки	В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении.	
1.2. Воздушные ванны:	В летний период	
• Прием детей на воздухе		
• Утренняя гимнастика	В летний период на улице.	
• Физкультурные занятия	2 раза в неделю в физкультурное занятие в зале при + 18 °С. Форма спортивная. Одно занятие круглогодично на воздухе	

• Прогулка	Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям. холодное время года: при неблагоприятных погодных условиях время сокращается на 30-40 мин.	
• Хождение босиком	Ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от +20 °С до +22 °С.	
• Дневной сон без маек	Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием температуры + 20 °С + 20 °С	
• После дневного сна	В помещении температура на 1-2 градуса ниже нормы	
1.3. Водные процедуры:	Умывание,	
• Гигиенические процедуры	мытьё рук до локтя водой комнатной температуры	
	В летний период - мытьё ног.	

Приложение №1

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
ПРАЗДНИКИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ДОСУГИ, КОНКУРСЫ

<i>№п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	Название недели
<i>ИЮНЬ</i>				
1.	<u>День защиты детей</u> <i>Развлечение «Счастье, солнце, мир и дружба –</i>	01.06	Ст. воспитатель Муз.руководитель Воспитатели групп	1.«Счастливое детство»

	<i>это то, что детям нужно!»</i>			
2.	<u>Акция</u> <u>«Внимание, дети»</u>	<u>02.06</u>	Отв.за работу ЮПИД	1. «Счастливое детство»
3.	<u>Пушкинский день</u> <u>России</u> <i>Чтение сказок А.С. Пушкина, беседы о поэте.</i>	06.06	Ст. воспитатель Воспитатели групп	2. «Моя Родина»
4.	<u>День России – 12 июня</u> <i>Праздник «Нет на земле краше, чем Родина наша!»</i>	09.06	Ст. воспитатель Муз.руководитель Воспитатели групп	2. «Моя Родина»
5.	<u>День медицинского</u> <u>работника</u> <i>Досуг «В гости к Доктору Айболиту»</i>	16.06	Ст. воспитатель Муз.руководитель Медицинские работники Воспитатели групп	3. «Будте здоровы»
6	<u>День Нептуна</u>	23.06	Ст. воспитатель Муз.руководитель	4. «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья» 2 корп.

			Инструктор по ФК Воспитатели групп	
7	<u>Фестиваль дополнительных услуг</u>	22.06-23.06	Ст. воспитатель Муз.руководитель Преподаватели ДО	4. «Талантлевые дети» 2 корп - 1 кор.
8	<u>День Нептуна</u>	30.06	Ст. воспитатель Муз.руководитель Инструктор по ФК	5. «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья» 1 корп.
<i>ИЮЛЬ</i>				
1.	<u>День работника ГИБДД</u> <i>Досуг «Азбука дорожного движения» Конкурс рисунков «Ребёнок – пешеход»</i>	03.07	Ст. воспитатель Воспитатели групп	1.«Безопасное лето» 1.корп.
2.	<u>Всемирный день семьи</u> <i>Спортивно- музыкальное развлечение «Дружная</i>	10.07	Ст. воспитатель Муз.руководитель Воспитатели групп	2. «Любовь, семья, верность» 2 корп.

	<i>семейка» Конкурс поделок</i>			
3.	<i>Досуг «Азбука дорожного движения» Конкурс рисунков «Ребёнок – пешеход»</i>	21.07	Воспитатели групп	3. «Безопасное лето» 2 корп.
4.	<u>Смотр участков</u> <i>«Парад цветов»</i>	28.07	Ст. воспитатель Воспитатели групп	4. «Мир вокруг нас» (Экологическая тропа)
АВГУСТ				
1.	<u>День светофора</u> Выставка творческих работ	4.08	Ст. воспитатель Воспитатели групп	1.«Любознательные фантазеры»
2.	<u>13.08 – День физкультурника</u> <i>Спортивный состязание «Турнир спортивных и подвижных игр»</i>	11.08	Ст. воспитатель Муз.руководитель Воспитатели групп	2. «Спорт-это здоровье»
	<u>Выставка рисунков «Улицы нашего города»</u>	18.08	Ст. воспитатель Воспитатели групп	3. «Знатоки своего города»

2.	<u>22.06 – День флага России</u> <i>«Три цвета красками сияют – в стране День флага отмечают!»</i>	22.08	Ст. воспитатель Муз.руководитель Воспитатели групп	4. «Мы живем в России»
3.	<u>Итоговое мероприятие</u> <i>Развлечение «Вот и лето прошло...»</i> <i>Конкурс рисунков о лете.</i>	30.08	Ст. воспитатель Муз.руководитель Воспитатели групп	5. «До свидание, лето»