

**Дорожная карта реализации кружковой работы социально-педагогической направленности  
для детей дошкольного возраста (5–6 лет) по познавательному развитию  
(опытно-экспериментальная деятельность)  
«Неизведанный мир»**

Месяц	Занятие. Тема.	Задачи.	
Октябрь	«Деревянный брусочек» «Такой разный песок»	Ознакомление со свойствами дерева (твёрдое, не ломается, лёгкое, тёплое, не тонет, горит). Познакомить со свойствами песка( состоит из песчинок, рыхлый, мелкий, легко сыплется, пропускает воду, на песке остаются следы, слипается, мокрый темнее сухого).	1 час
	«Узнаём, какая вода» «Почему осенью бывает грязно»	Выявление и ознакомление со свойствами воды( прозрачная, без запаха, льётся, в ней растворяются некоторые вещества, имеет вес ). Познакомить с тем, что почва по-разному пропускает воду.	1 час
	«Поиграем с ветерком» (опыты и эксперименты с воздухом)	Обнаружить движение воздуха в природе, знакомить со свойствами воздуха ( прозрачный, невидимы ,может иметь запах при определённых обстоятельствах)	1 час
	«Бантик из бумаги и ткани.»	Ознакомление со свойствами бумаги (мнётся, рвётся, размокает в воде ) и ткани (мнётся, намокает в воде, её можно стирать и гладить ).	1 час
	«Свойства песка и глины»	Расширять представления детей о свойствах песка и глины, предложить сравнить свойства сухого и влажного песка (сухой - легкий, сыпучий, светлый, влажный - темный, тяжелый, не сыплется, из него можно делать «пирог»), глины. Предложить детям рассмотреть песок и глину через лупу, выделить мелкие и крупные частицы.	1 час

	«Горячо - холодно» (Е. А. Шутяева «Наураша в стране Наурандии, стр.19)	Научить определять температуру веществ и предметов. Познакомить с предметами проводящими тепло	1 час
<b>ИТОГО:</b>			<b>8 ч</b>
<b>Ноябрь</b>	«Игры с соломинкой и воздушными шариками» (опыты и эксперименты с воздухом)	Познакомить детей с тем, что внутри человека тоже есть воздух. Учить обнаруживать воздух в окружающем пространстве.	1 час
	«Окрашивание воды»	Выяснить свойства воды (вода прозрачная, но может менять свою окраску, когда в ней растворяются окрашенные вещества).	1 час
	«Что в пакете?»	Учить детей обнаруживать воздух в окружающем пространстве. Учить делать выводы.	1 час
	Как работает термометр?» (Е. А. Шутяева «Наураша в стране Наурандии, стр.19)	Знакомить детей с тем, как работает термометр и почему.	1 час
	«Лёгкий - тяжёлый» (Плавает – тонет)	Показать, что предметы бывают лёгкие и тяжёлые, научить определять вес предметов и группировать предметы по весу.	1 час
	«Какой бывает звук?» (Е. А. Шутяева «Наураша в стране Наурандии, стр.55)	Учить определять и различать издаваемые шумовые звуки.	1 час
	«Магнитное поле» «Фокусы магнитами». (Е. А. Шутяева «Наураша в стране Наурандии, стр.41)	Познакомить детей с понятием «магнитное поле», «колцевой и плоский магниты», «магнитные полюсы», «магнитное поле Земли», «магнитные и немагнитные материалы». Знакомить детей с магнитом, его свойствами и с	1 час

		тем, как им пользоваться, для чего он нужен.	
	«Посадка семян тыквы».	Уточнить представления о семенах тыквы (семечках), показать необходимость наличия света и воды для роста растений. Учить видеть происходящие изменения у семечки, связанных с ростом корня и стебля, листьев.	1 час
<b>ИТОГО:</b>			<b>8 ч</b>
<b>Декабрь</b>	«Водяная мельница».	Познакомить детей с силой воды. Учить анализировать.	1 час
	«Ткань, её качества и свойства».	Учить узнавать вещи и ткани, определять её качество (толщину, степень прочности, мягкости) и свойства (мнётся, режется, намокает, горит)	1 час
	«Посадка лука».	Уточнить представления о луковице, показать необходимость наличия света и воды для роста растений. Учить видеть происходящие изменения у луковицы (рост).	1 час
	«Что такое упругость?»	Знакомить детей со свойствами резины, учить сравнивать, делать выводы.	1 час
	«Очищение воды»	Знакомить детей с фильтрами и их назначением. Учить очищать воду от грязных примесей, делать выводы.	1 час
	«Куда вода исчезла?»	Экспериментальное изучение свойств воды ( впитывание, испарение ).	1 час
	«Сила» «Научим яйцо плавать» (Е. А. Шутяева «Наураша в стране Наурандии, стр.51)	Познакомить детей с понятием силы как физической величины. Познакомить с понятием «вес предмета». Учить измерять и сравнивать силу с помощью прибора. Знакомить детей со свойствами воды, её плотностью.	1 час

	«Почему летают мыльные пузыри?» (опыты и эксперименты с воздухом)	Учить детей делать мыльные пузыри. Знакомить и дать понятие почему летают мыльные пузыри.	1 час
<b>ИТОГО:</b>			<b>8 ч</b>
<b>Январь</b>	«Поиграем с ветерком». (опыты и эксперименты с воздухом)	Познакомить детей с одним из свойств воздуха – движением: движение воздуха – это ветер. Учить обнаруживать движение воздуха в природе.	1 час
	«Здравствуй, солнечный зайчик»	Дать представление о том, что «солнечный зайчик» - это луч солнечного света, отражённого от зеркальной поверхности.	1 час
	«Уличные тени»	Понять, как образуется тень, её зависимость от источника света и предмета, их взаиморасположения.	1 час
	«Чудесный мешочек»	Познакомить с органами чувств и их назначением.	1 час
	«Помоги умыть Хрюшу»	Знакомить детей со свойствами воды и её взаимодействием с другими материалами: солью, сахаром, гуашью, масляной краской, глиной, мукой, резиной, стеклом, землёй, содой, песком).	1 час
	«Как сделать из мухи слона?»	Знакомить детей со свойствами увеличительного стекла, со его назначением и применением на практике. Знакомить детей с прибором-микроскоп и его назначением.	1 час
	«Секретное письмо»	Знакомить детей со свойствами лимонного сока, с древней тайной письменностью.	1 час
	«Окрашивание воды» «Спрячь пуговку»	Выяснить свойства воды (вода прозрачная, но может менять свою окраску, когда в ней растворяются окрашенные вещества). Способствовать	1 час

		накоплению представлений о свойствах воды (жидкая, прозрачная, бесцветная), вода изменяет цвет	
<b>ИТОГО:</b>			<b>8 ч</b>
<b>Февраль</b>	«Взаимодействие воды и снега».	Познакомить с двумя агрегатными состояниями воды – твёрдым и жидким. Выявить свойства воды: чем выше температура воды, тем в ней быстрее тает снег, чем на воздухе. Учить сравнивать свойства снега и воды: прозрачность, текучесть –хрупкость, твёрдость.	1 час
	«Свойства льда»	Ознакомления со свойствами льда ( тонкий, хрупкий, прозрачный, холодный. При внесении в помещение тает, превращается в воду).	1 час
	«Снег, какой он?»	Знакомить со свойствами снега. Ознакомление с различными свойствами предметов (плавучесть предметов)	1 час
	«Пульс» (Е. А. Шутяева «Наураша в стране Наурандии, стр.47)	Обогащать и уточнять представление детей об устройстве и функционировании человеческого организма. Знакомить детей с органами кровообращения. Учить измерять пульс человека.	1 час
	«Как воду превратить в лёд?» «Изготовление цветных льдинок»	Познакомить детей со свойствами воды (превращается в лёд при низких температурах воздуха). Научить детей изготавливать цветные льдинки.	1 час
	«Древесина, ее качества и свойства»	Учить узнавать предметы, изготовленные из древесины, определять ее качество (твердость, структуру поверхности; толщину, степень прочности) и свойства (режется, горит, не бьется, не тонет в воде).	1 час
<b>ИТОГО:</b>			<b>7 ч</b>

<b>Март</b>	«Кислотность» (Е. А. Шутяева «Наураша в стране Наурандии, стр.36)	Познакомить с понятием «кислотность». Научить измерять кислотность разных продуктов. Познакомить детей с полезными и вредными свойствами продуктов, содержащих кислоты.	1 час
	«Ветер по морю гуляет»	Познакомить детей с таким природным явлением, как ветер, научить различать его силу.	1 час
	«Поплывет не поплывет»	Развивать представление о весе предметов.	1 час
	«У воды нет вкуса»	Экспериментальное изучение свойств воды, продолжать знакомить со свойствами воды (не имеет вкуса).	1 час
	«В воде одни вещества растворяются, другие не растворяются»	Экспериментальное изучение свойств воды вспомогательных предметов (соль, сахар, мука, крупа, крахмал), продолжать знакомить со свойствами воды (растворяет).	1 час
	«Игры с веерами и султанчиками»	Познакомить детей с одним из свойств воздуха-движением; движение воздуха-это ветер.	1 час
	«Что в коробке»	Познакомить со значением света, с источниками света (солнце, фонарик, свеча, лампа), показать, что свет не проходит через непрозрачные предметы.	1 час
	«Почему побежали ручьи? Почему тонет кораблик?»	Познакомить со свойствами снега в морозную погоду (холодный, блестящий, сверкающий, рассыпчатый, плохо лепится, при внесении в помещение свойства снега изменяются-темнеет, лепится, тает, превращается в воду).	1 час
<b>ИТОГО:</b>			<b>8 ч</b>
<b>Апрель</b>	«Подводная лодка»	Развивать представление о весе предметов и их взаимодействии с водой. Продолжать учить анализировать и делать выводы.	1 час

	«Электричество» (Е. А. Шутяева «Наураша в стране Наурандии, стр.31)	Развивать представление об электричестве. Дать детям общее представление об электричестве. Познакомить с понятиями «электрический ток», «электроны», «электроды». Познакомить с правилами безопасности при работе с электричеством.	1 час
	«Дерево и металл – сравнение»	Познакомить детей с деревом и металлом, с их свойствами на основе сравнения (металл тверже, тяжелее и звонче дерева), объяснить, что предметы могут быть сделаны как из дерева, так и из металла; учить определять эти материалы.	1 час
	«Делаем дорожки и узоры из песка».	Ознакомление со свойствами песка (из сухого можно выполнить любой узор, из мокрого – нет).	1 час
	«Свойства солнечных лучей».	Ознакомление со свойствами солнечных лучей (нагревание предметов).	1 час
	«У растения внутри есть вода» «Растения «пьют» воду»	Знакомить детей с живой природой, жизнью растений, для чего растениям нужна вода.	1 час
	«Как образуется тень?»	Познакомить детей с тем, как образуется тень, ее зависимость от источника света и предмета, их взаимоположения.	1 час
	«Как устроены перья у птиц?»	Установить связь между строением и образом жизни птиц в экосистеме.	1 час
	«Растительный мир»	Выявить потребность растения в воздухе, дыхании. Понять, как происходит процесс дыхания у растений. Определить, что все части растения участвуют в дыхании.	1 час

<b>ИТОГО:</b>			<b>9 ч</b>
<b>Май</b>	«Какой он - воздух».	Познакомить детей со свойствами воздуха.	1 час
	«Почему, кажется, что звезды движутся по кругу?»	Установить, почему звезды движутся по кругу.	1 час
	«Звук» «Волшебство звуков» (Е. А. Шутяева «Наураша в стране Наурандии, стр.55)	Обогащать и уточнять представление детей об устройстве человеческого организма. Знакомить с органом слуха. Знакомить детей со звуками, звуки бывают разные, зависят от силы, материала. Учить детей воспринимать разные по звучанию и тембру звуки, анализировать.	1 час
	«Световая энергия» (Е. А. Шутяева «Наураша в стране Наурандии, стр.25)	Знакомить детей и дать представления об электрическом токе.	1 час
	«Такие разные камешки»	Познакомить детей с камешками, их разнообразием и свойствами.	1 час
	«Ветер и семена»	Продолжать знакомить детей со свойствами — приводить в движение легкие предметы, помогает растениям размножаться в природе.	1 час
	«Что находится в зеркале»	Знакомить детей с зеркалами, их устройством и для чего они необходимы.	1 час
<b>ИТОГО:</b>			<b>7 ч</b>
<b>Июнь</b>	«Бумага бывает...»	Продолжать знакомить детей с разновидностями бумаги, её свойствами.	1 час
	«Почему птицы плавают в воде? »	Продолжать знакомить детей с миром природы. Познакомить детей с предметом, который облегчает плавание в воде	1 час
	«Почему горит свеча» — рисуем свечой.	Познакомить детей со строением свечи и свойством парафина — плавлением.	1 час

<b>ИТОГО:</b>			<b>4 ч</b>
<b>ИТОГО:</b>			<b>67 ч</b>