

«Согласовано»
на заседании
педагогического совета
от 28.08.2024 г.
Протокол № 1

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ №192
_____ Типалов Е.Е.
Приказ № 98 от 28.08.2024

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Детский сад №192»
на 2024-2025 учебный год

г. Ростова-на-Дону
2024 г.

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 192» является нормативным документом, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам дошкольного образования образовательных областей основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Учебный план составлен в соответствии с действующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. N 273-ФЗ (ред. от 22.06.2024)
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении ФОП ДО»
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»)
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (Приказ Мин Просвещения РФ от 31.07.2020 № 373).
- Устав МБДОУ
- Образовательная программа дошкольного образования
- Адаптированная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи
- Адаптированная образовательная программа для дошкольников с задержкой психического развития
- Адаптированная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности.

Уровень образования: Дошкольное образование

Форма образования: очная

Язык, на котором ведется образование: образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Образовательная деятельность (деятельность по реализации образовательных программ) условно подразделена на совместную деятельность с детьми: воспитание и обучение в режимных моментах; воспитание и обучение в процессе детской деятельности; самостоятельную деятельность детей; традиционные события, праздники, мероприятия; взаимодействие МБДОУ с семьей.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит в процессе увлекательной для детей деятельности.

По форме участия взрослого все виды детской активности можно условно классифицировать следующим образом: взрослый организует (занятия, кружки); взрослый помогает (обогащенные игры в центрах активности); взрослый создает условия для самореализации (проектная деятельность); взрослый участвует в процессе наравне с детьми (событийная деятельность, образовательное событие); взрослый создает условия для свободной игры.

В основе реализации образовательной программы дошкольного образования лежит комплексный подход, обеспечивающий развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, которые обеспечивают полноценное развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Реализация учебного плана предполагает:

- обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.
- соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана.

Образовательная программа включает в себя две части – обязательную, обеспечивающую достижение воспитанниками готовности к школе, а именно: необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им общеобразовательных программ начального общего образования, и часть, формируемую участниками образовательного процесса и отражающую специфику условий, в которых осуществляется образовательный процесс, и направленную на поддержку областей основной части программы.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ осуществляется в группах.

Технологии, используемые при реализации образовательных программ:

При реализации образовательных программ в ДОУ могут использоваться следующие технологии:

- Здоровье сберегающие технологии,
- Технологии проектной деятельности,
- Технология исследовательской деятельности,
- Информационно-коммуникационные технологии,
- Личностно-ориентированные технологии,
- Игровая технология,
- Технология «ТРИЗ»,
- Утренний и вечерний круг.

Использование педагогами современных образовательных технологий в воспитательно-образовательном процессе позволяет успешно реализовывать ФГОС ДО, ФОП ДО.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в образовательной организации осуществляется в группах.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Количество групп – 22.

2 группы раннего возраста 2-3 года

4 группы младшего возраста 3-4 лет

4 группы среднего возраста 4-5 лет

2 группы старшего возраста 5-6 лет

2 группы подготовительной группы 6-7 лет

1 группа компенсирующей направленности среднего дошкольного возраста 4-5 лет детей со сложным диагнозом

1 группа компенсирующей направленности старшего дошкольного возраста 6-7 лет детей со сложным диагнозом

3 группы компенсирующей направленности старшего дошкольного возраста, 5- 6 лет детей с ТНР

3 группы компенсирующей направленности старшего дошкольного возраста, 6-7 лет детей с ТНР

Образовательная программа дошкольного образования для воспитанников групп общеразвивающей направленности направлена на воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, и ориентирована на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского

народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

Содержание обязательной части Программы базируется на основе общеобразовательной программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеева которая обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Перечень программ, обеспечивающих реализацию обязательной части программы: Инновационная программа дошкольного образования «О рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой (обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности).

Перечень программ, обеспечивающих реализацию части программы, формируемой участниками образовательного процесса:

1. «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Шатова А.Д., Аксенова Ю.А.
2. «Обучение плаванию в детском саду» Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Т.Л. Богина.
3. «Родники Дона» региональная программа. Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина.

В связи с неполным методическим обеспечением в программе «От рождения до школы» используются следующие парциальные программы:

1. «Гармония» программа развития музыкальности у детей дошкольного возраста. К.В.Тарасова, Т.В.Нестеренко, Т.Г. Рубан, Программа развития музыкальности у детей раннего возраста "Малыш" В.А. Петровой,
2. Региональная программа работы ДОУ по предупреждению ДДТТ "Приключение Светофора".
3. «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико - синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» Е.В.Колесникова.
4. "История карпушек» Как жить в мире с собой и другими? Педагогическая технология воспитания. ФГОС ДО" Алиева Э.Ф., Радионова О.Р.
5. Программа развитие музыкальности у детей раннего возраста «Малыш» В.А.Петровой
6. «Школа маленького патриота» А.В. Щенников
7. «Веселый рюкзачок» Чемечева А.А., Мельникова А.Ф, Волкова В.С.

Для обеспечения равного старта для детей с тяжелыми нарушениями речи используется «Адаптированная примерная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией Л.В.Лопатиной.

Для обеспечения равного старта для детей с задержкой психического развития используется «Программа воспитания и обучения дошкольников с ЗПР» под редакцией Баряевой Л.Б., Логиновой Е.А.

Адаптированная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), под редакцией Екжанова Е.А., Стребелева Е.А.

Адаптированная образовательная программа обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) в соответствии с ФАОП ДО.

Адаптированная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), под редакцией Екжанова Е.А., Стребелева Е.А.

Длительность образовательной деятельности (занятий):

2 группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) - 10 минут, в первую и во вторую половину дня;
младшая группа (от 3 до 4-х лет) - 15 минут,
средняя группа (от 4-х до 5-ти лет) - 20 минут,
старшая группа (от 5 до 6-ти лет) - 25 минут,
подготовительная группа (от 6-ти до 7-ми лет) - 30 минут.

В середине непрерывной образовательной деятельности, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10

минут.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронного средства обучения.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется как в первой, так и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день.

В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей организовывать в первой половине дня.

Учебный год начинается 1 сентября 2024 года по 31 мая 2025 года.

Продолжительность учебного года – 36 учебных недель.

Продолжительность учебной недели: 5 дней (с понедельника по пятницу)

Режим работы ДОУ: с 7.00 до 19.00 часов (12 часов)

«Согласовано»
на заседании педагогического совета
от 28.08.2024
Протокол № 1

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ №192
Типалов Е.Е.
Приказ № 98 от 28.08.2024

Учебный план МБДОУ № 192

Организованная образовательная деятельность обязательной части программы											
№	Образовательная область Занятия	Вторая группа раннего возраста 2-3 года		Младшие группы 3-4 года		Средняя группа 4-5 лет		Старшие/компенс. группы 5-6 лет		Подготовительные/компенс. группы 6-7 лет	
		Объём образовательной нагрузки									
		Продолжительность одного вида деятельности									
		до 10 мин.-		до 15 мин.		до 20 мин.		до 25 мин.		до 30 мин.	
		в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год
Образовательная деятельность (занятия)											
1	Познавательное развитие: Математические представления, Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование) организуется в совместной деятельности взрослых и детей 1 раз в 2 недели Окружающий мир/Природа	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72
		1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
2	Речевое развитие Развитие речи. Развитие и коррекция речи: Формирование словаря , звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь - 1 занятия в неделю, Подготовка к обучению грамоте – 1 занятия в неделю, Чтение художественной литературы Приобщение к художественной литературе организуется в совместной деятельности взрослых и детей ежедневно.	1	36	1	36	1	36	2/ 2	72/ 72	2/ 2	72/ 72
3	Художественно-эстетическое Развитие Приобщение к искусству Изобразительная деятельность: Рисование, Лепка, Аппликация, Народное декоративно-прикладное искусство, Прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами) Музыкальное развитие	1 1 в 2н 1 в 2н	36 18 18	1 1 в 2н 1 в 2н	36 18 18	1 1 в 2н 1 в 2н	36 18 18	1 1 в 2н 1 в 2н	36 18 18	1 1 в 2н 1 в 2н	36 18 18
		2	72	2	72	2	72	2	72	2	72

	Театрализованная деятельность Конструктивно-модельная деятельность организуется в совместной деятельности взрослых и детей 1 раз в 2 неделю										
4	<u>Физическое развитие</u> Физическая культура в помещении. Физическая культура на воздухе. Формирование основ здорового образа жизни/ чередуется с ОБЖ – 1 занятие в 2 недели	2 1	72 36	2 1	72 36	2 1	72 36	2 1	72 36	2 1	72 36
5	<u>Социально-коммуникативное развитие</u> Социальные отношения Формирование основ гражданственности и патриотизма Трудовое воспитание. Формирование основ безопасности поведения / чередуется с ЗОЖ										
Объём образовательной нагрузки академических часов		10	360	10	360	10	360	11	396	12	432

Организованная образовательная деятельность, формируемая участниками образовательного процесса						
№	Образовательная область	Вторая группа раннего возраста 2-3 года	Младшие группы 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшие/компенс. группы 5-6 лет	Подготовительные/компенс. группы 6-7 лет
Занятия		Объём образовательной нагрузки				
		Продолжительность одного вида деятельности				
		до 10 мин.-	до 15 мин.	до 20 мин.	до 25 мин.	до 30 мин.
1	<u>Познавательное развитие:</u> Формирование предпосылок финансовой грамотности	-	-	-	организуется в совместной деятельности взрослых и детей 1 раз в неделю	
2	<u>Физическое развитие</u> Плавание	-		1/36	2/72	2/72
3	<u>Социально-коммуникативное развитие</u> Родники Дона Школа маленьких патриотов» А.В. Щенникова «Веселый рюкзачок» Чемечева А.А., Мельникова	- - -	организуется в совместной деятельности взрослых и детей 1 раз в неделю - -	организуется в совместной деятельности взрослых и детей 1 раз в неделю - -	Организуется в совместной деятельности взрослых и детей 1 раз в неделю организуется в совместной деятельности взрослых и детей 1 раз в неделю организуется в совместной деятельности взрослых и детей 1 раз в неделю	организуется в совместной деятельности взрослых и детей 1 раз в неделю организуется в совместной деятельности взрослых и детей 1 раз в неделю организуется в совместной деятельности

	А.Ф, Волкова В.С.							и взрослых и детей 1 раз в неделю	взрослых и детей 1 раз в неделю		
Объём образовательной нагрузки академических часов						1	36	2	72	2	72